

QS World Ranking

2021

ANÁHUAC



¿Qué es QS World Ranking?



- El Ranking Quacquarelli Symonds (QS) surgió de la participación con la clasificación de universidades del suplemento *Times Higher Education* (THE), en 2004.
- En 2009 se terminó la alianza de trabajo con THE, y de manera inmediata Quacquarelli Symonds (QS) comenzó a publicar su propio ranking de universidades con base en la antigua metodología que había sido diseñada.
- El Ranking QS busca ayudar a los consumidores de servicios educativos a identificar las mejores universidades del mundo en las áreas de investigación, enseñanza, empleabilidad e internacionalización.
- Frecuentemente se interpreta a los rankings como un reflejo de la calidad de las instituciones de educación superior. Los rankings también inciden sobre la elección de universidades de los estudiantes y, con frecuencia, se emplean como evidencia del prestigio institucional de las universidades mejor calificadas.
- El ranking QS evalúa a más de 3,800 universidades del mundo, sin embargo, se clasifican únicamente las primeras 1,000. El ranking otorga puntaje de manera individual a las mejores 500 universidades, y el resto de universidades se clasifican en rangos que van desde el 501-510, hasta 801-1,000.
- *Este documento ofrece un análisis sobre la metodología del QS World Ranking con la finalidad de aportar elementos para la reflexión y generación de estrategias para mejorar la posición de la Universidad Anáhuac en el ranking.*

Metodología



QS utiliza seis indicadores para compilar el ranking mundial:

- 1. Reputación académica (40%):**
Este indicador recibe la mayor ponderación en el ranking basado en la respuesta a la Encuesta Académica QS que, representa las opiniones de expertos de más de 102,000 académicos en el ámbito de educación superior con respecto a la calidad de la investigación de las universidades del mundo.
- 2. Reputación desde el punto de vista del empleador (10%):**
Evalúa la opinión de empleadores con respecto a la capacidad de una institución para producir graduados de buena reputación y bien preparados. Este indicador se basa en las respuestas a una encuesta de más de 51.000 empleadores sobre la relación entre la institución y la empleabilidad de sus graduados.
- 3. Relación entre Profesor/Estudiante (20%):**
Mide las proporciones de maestros/estudiantes y es el indicador más efectivo para la calidad de la enseñanza. Indica la capacidad de enseñanza al dividir el número de estudiantes por el número de profesores, lo que le da al cuerpo estudiantil global una indicación de los tamaños de clase aproximados en la institución seleccionada. De esta manera se reconoce que las instituciones con una baja proporción de docentes/estudiantes reducirán la carga de enseñanza en cada académico.

Metodología



QS utiliza seis indicadores para compilar el ranking mundial:

4. Citaciones por profesor (20%):

Este indicador tiene como objetivo evaluar el impacto de la investigación universitaria. Una citación significa un trabajo de investigación que se cita dentro de otro documento de investigación. Cuanto más a menudo un trabajo de investigación ha sido citado, más influyente es. Por ejemplo; mientras más citados sean los trabajos investigativos publicados por una universidad, ésta se considerará más fuerte en investigación. QS recopila esta información a través de Scopus, la mayor base de datos del mundo de documentos de investigación y citaciones. Se utilizan los últimos cinco años de datos completos; el número total de citas se evalúa en relación con el número de miembros académicos en la universidad.

5. Ratio académicos extranjeros (5%):

Este indicador mide la proporción de profesores internacionales en una institución. Una universidad de clase mundial debería atraer profesores de todo el mundo provocando innumerables impactos positivos en el desempeño institucional como ofrecer una perspectiva altamente global, proporcionar un entorno multinacional, facilitando el intercambio de mejores prácticas y creencias, entre otros.

6. Ratio estudiantes extranjeros (5%):

Este indicador mide la proporción de estudiantes extranjeros en una institución. Esta ratio provee de un indicativo de la habilidad de la Universidad de atraer talento de otras partes del mundo.

Indicadores y Ponderadores

Indicador	Criterio	Ponderador 2021	
		Mundial	Latinoamérica
Reputación según académicos	Encuesta aplicada a académicos alrededor del mundo.	40%	30%
Reputación según empleadores	Encuesta aplicada a empleadores alrededor del mundo.	10%	20%
Relación entre estudiantes y profesores	Promedio del número de estudiantes matriculados y el número total de académicos	20%	10%
Promedio de citas académicas por artículo	Proporción de citas a los artículos en revistas indexadas en SCOPUS Elsevier entre la planta académica, en un periodo de 6 años. Las auto citas se encuentran excluidas.	20%	10%
Proporción de estudiantes extranjeros	Proporción de estudiantes extranjeros entre estudiantes de la universidad.	5%	
Proporción de académicos extranjeros	Proporción de académicos extranjeros entre académicos de la universidad.	5%	
Proporción de personal académico con doctorado			10%
Proporción de artículos por personal académico			5%
Impacto en Internet	Considera los resultados del Ranking Webometrics, excluyendo el rubro de excelencia*.		5%
Red Internacional de Investigación	Considera la publicación de uno o más artículos con colaboración internacional indexados en SCOPUS durante un periodo de 5 años.		10%

QS Metodología, 2021: <http://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings/methodology>

Todos los puntajes del ranking se encuentran normalizados al 100% con referencia al valor de 100 puntos asignados a la universidad con mejor desempeño en cada indicador.

Resultados Globales 2021

- Massachusetts Institute of Technology (MIT) es nombrada la mejor universidad del mundo por noveno año consecutivo;
- El Top 3 continúa estando ocupado por instituciones norteamericanas: MIT es seguido por Stanford University (2°) y Harvard University (3°);
- La mejor universidad de Reino Unido y de Europa es University of Oxford, que desciende del puesto 4° al 5°. University of Cambridge permanece en el puesto 7°;
- 112 de las 153 universidades americanas clasificadas descienden puestos, con solo 34 experimentando mejoras. Esto se debe principalmente a un descenso colectivo en los indicadores de reputación académica y citaciones por profesor;
- La mejor universidad de Europa continental es ETH Zurich, que permanece en el sexto puesto;
- 26 universidades asiáticas ahora se colocan dentro del Top 100 – el número más alto de instituciones asiáticas dentro del ranking hasta el momento. Estas 26 instituciones se dividen entre China continental y Corea del Sur (6 cada una), Hong Kong y Japón (5 cada una), Singapur (2), y Malaysia y Taiwan (1 cada una).

Países Participantes 2021

- En el QS World Ranking 2021 participan 81 países de todo el mundo.

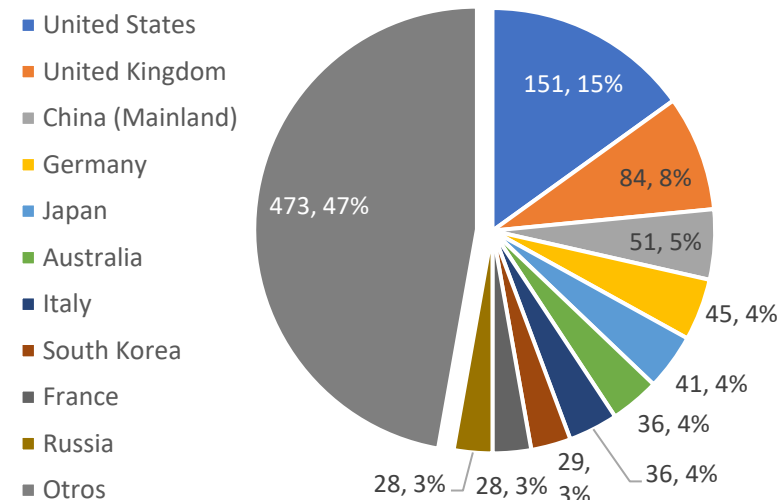
País	No. Universidades Participantes
United States	151
United Kingdom	84
China (Mainland)	51
Germany	45
Japan	41
Australia	36
Italy	36
South Korea	29
France	28
Russia	28
Canada	26
Spain	26
India	21
Malaysia	20
Taiwan	16
Poland	15
Brazil	14
Argentina	13
Netherlands	13
Mexico	12
Colombia	11
Chile	10
Czech Republic	10
Kazakhstan	10
Saudi Arabia	10
Switzerland	10

País	No. Universidades Participantes
Belgium	9
Finland	9
Turkey	9
Austria	8
Hungary	8
Indonesia	8
Ireland	8
Lebanon	8
New Zealand	8
Sweden	8
Thailand	8
United Arab Emirates	8
Hong Kong SAR	7
Pakistan	7
Portugal	7
South Africa	7
Greece	6
Israel	6
Ukraine	6
Denmark	5
Iran, Islamic Republic of	5
Egypt	4
Jordan	4
Lithuania	4
Norway	4

País	No. Universidades Participantes
Philippines	4
Slovakia	4
Uruguay	4
Venezuela	4
Costa Rica	3
Ecuador	3
Estonia	3
Latvia	3
Peru	3
Singapore	3
Bahrain	2
Bangladesh	2
Belarus	2
Brunei	2
Croatia	2
Cuba	2
Iraq	2
Kuwait	2
Macau SAR	2
Romania	2
Slovenia	2
Vietnam	2
Bulgaria	1
Cyprus	1
Georgia	1

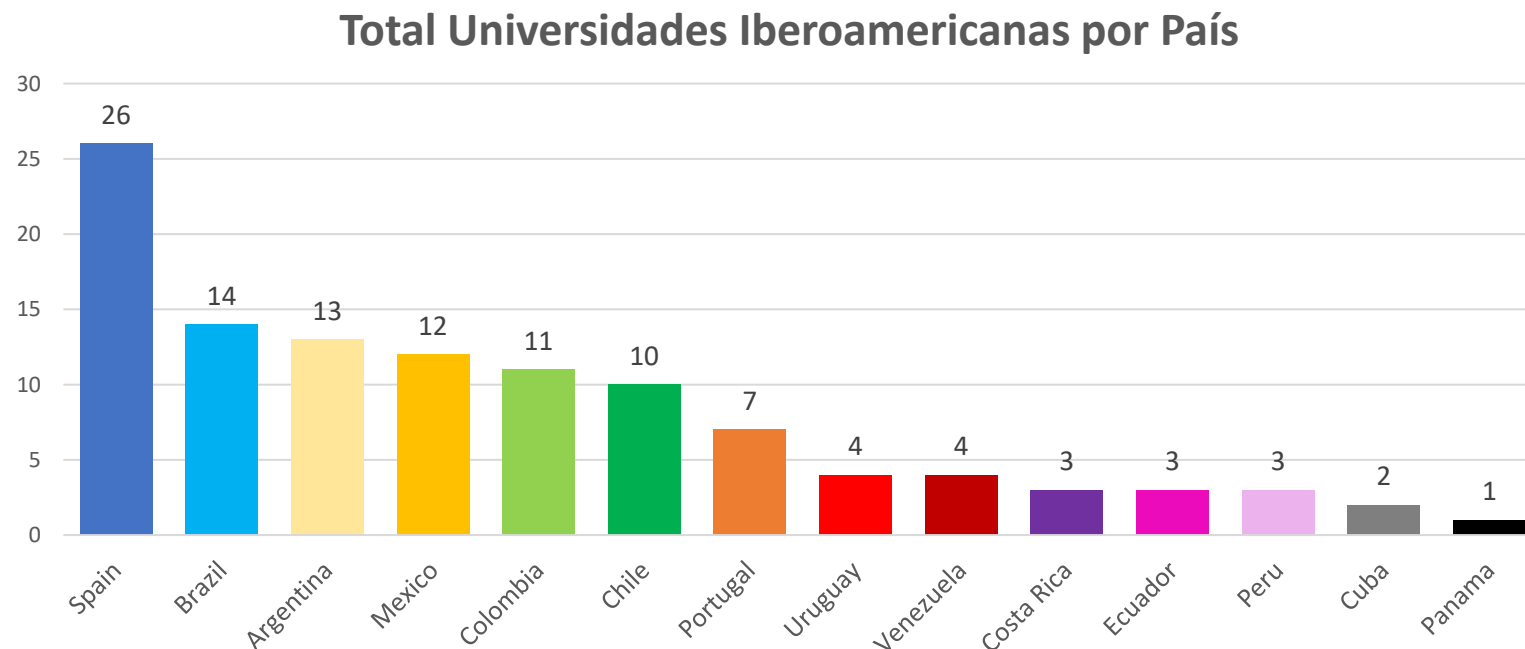
País	No. Universidades Participantes
Malta	1
Oman	1
Panama	1
Qatar	1

El Top 10 de universidades suma el 53% del total de universidades



Resultados QS 2021

- El QS ranking mundial de universidades clasificó a 113 universidades iberoamericanas de catorce países. Se destaca la participación de 26 universidades españolas, 14 brasileñas, 13 argentinas y **12 mexicanas**. *De 2020 a 2021 hubo una disminución de 8 universidades Iberoamericanas consideradas en el Ranking Mundial.*



Fuente: Elaboración propia con datos publicados del QS ranking mundial de universidades, 2021

Resultados QS 2021

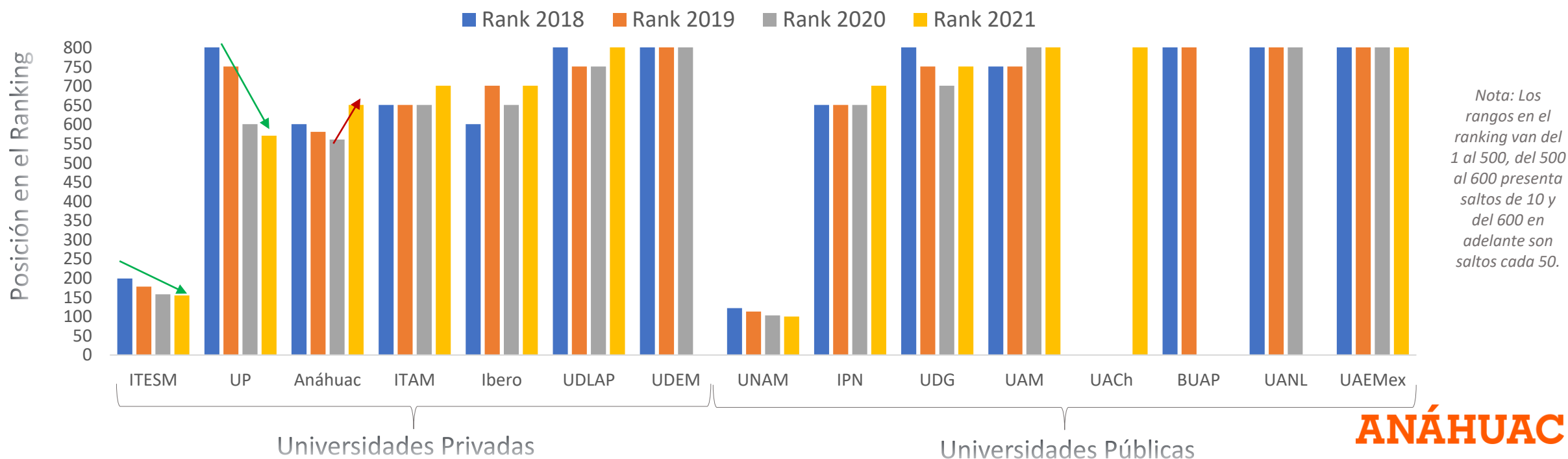
- Del total de 113 universidades iberoamericanas, fueron clasificadas únicamente **37 dentro de los primeros 500 lugares**, en la siguiente tabla se presenta el puntaje obtenido por las universidades en los diferentes indicadores.
- Las últimas tres universidades de la tabla son nuevas dentro del top 500 de universidades iberoamericanas, particularmente, Cuba por primera vez figura dentro de este Top 500 con la Universidad de La Habana.
- *Para México solamente clasificaron la UNAM y el ITESM manteniéndose en las mismas posiciones que en el ranking 2020, 2 y 5 respectivamente para Iberoamérica.*
- *Para 2021 a nivel mundial la UNAM conservó el mismo puntaje general de 58.8 lo que le permitió subir 3 posiciones ubicándose en el 100, el Tec de Monterrey subió su puntaje general de 48.5 en 2020 a 49.9 en 2021 subiendo de la posición 158 a la 155.*
- *Es importante destacar que en el ranking mundial 2021 existen 47 nuevas universidades que no aparecían en el 2020. De México la nueva es la Universidad de Chapingo, y las dos universidades que no figuran en 2021 son la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Monterrey.*

Tabla Universidades Iberoamericanas dentro del Top 500

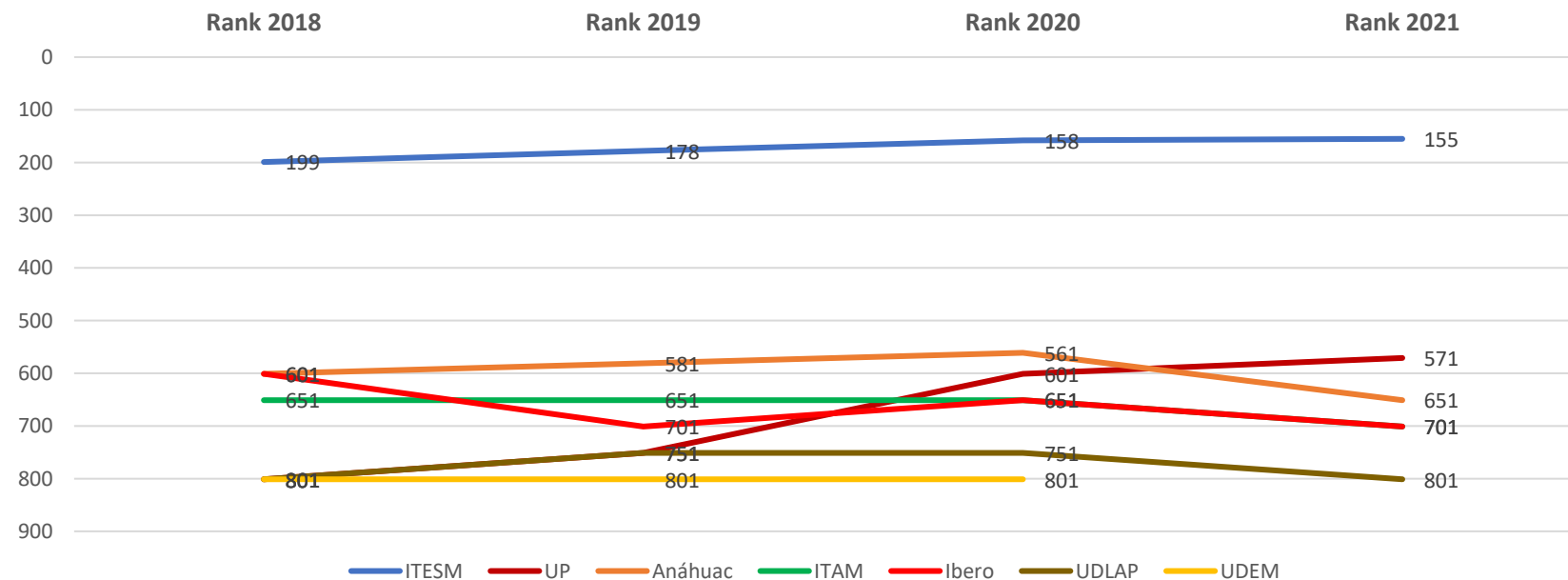
Posición	Institución	País	Puntaje Gral.	Reputación según académicos	Reputación según empleadores	Relación entre estudiantes y profesores	Proporción de académicos extranjeros	Proporción de estudiantes extranjeros	Citas académicas por artículo entre planta académica
66	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Argentina	67.5	88.3	90.8	77.9	60.4	71.8	2.5
100	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Mexico	58.8	93.3	90.9	52.9	9.9	3.6	4
115	Universidade de São Paulo	Brazil	54.8	88.6	67.4	20.5	8.2	3.1	38.1
121	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	Chile	53.8	87.7	96.4	24.2	18.6	3.9	14.1
155	Tecnológico de Monterrey	Mexico	49.9	41.7	88.3	87.3	96.7	16.1	5.2
180	Universidad de Chile	Chile	45.6	73.9	91.2	13.8	9.5	7.4	15
183	Universitat de Barcelona	Spain	45.4	70.2	38.1	20.9	6.6	32.1	35.5
200	Universidad Autónoma de Madrid	Spain	42.8	57.1	55.4	42.3	8.8	12	23.3
206	Complutense University of Madrid	Spain	41.9	66.4	63.5	23.3	3.2	21.3	14.2
213	Universitat Autònoma de Barcelona	Spain	40.9	59.9	33.9	15.2	22.2	23.1	39.9
227	Universidad de los Andes	Colombia	39.6	55.3	94	23.8	28.4	2.5	7.6
233	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	Brazil	39.2	62.3	29.6	16.5	8.8	3.7	35.6
252	University of Navarra	Spain	37.5	28.8	67.8	51.3	25	68.5	20.4
259	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	36.9	60.8	93.2	7	8.2	1.3	5.6
287	Universitat Pompeu Fabra	Spain	34.8	31.4	28.7	12.7	63.6	22.6	61.4
311	Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)	Spain	33.4	30.6	46	54.2	41.4	32.3	9.4
314	Universitat Politècnica de Catalunya · Barcelona	Spain	33.2	33.7	32.3	50.6	11	26.3	21.6
326	Pontificia Universidad Católica Argentina	Argentina	31.9	16.8	43.2	98.8	2.5	12.3	1.1
326	Universitat Politècnica de València	Spain	31.9	24.5	11.9	78.9	6.1	20.5	18.3
327	IE University	Spain	32	7.6	44.6	70.7	89.6	100	3.8
357	University of Lisbon	Portugal	30.2	38.6	21.5	12.9	7.3	37.9	38.1
357	University of Porto	Portugal	30.2	37	22.5	14.1	5.3	18.1	44.8
377	Universidad de Palermo (UP)	Argentina	29	8.9	10.1	87.6	32.1	97.1	1.2
380	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brazil	28.8	51.3	20.2	16	5.9	1.9	12.7
420	Universidade Federal de São Paulo	Brazil	27.1	11.4	4.6	96.9	6.2	1.7	10.8
426	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	26.8	34.5	81	19.4	5.1	1.9	2.6
428	Universidade Nova de Lisboa	Portugal	26.6	26.2	25.9	27.2	25.6	47.1	21.6
431	University of Coimbra	Portugal	26.5	28.6	12.6	16	10	50.4	37.1
432	Pontificia Universidad Católica del Perú	Peru	26.4	36.6	62.7	23.4	4.6	1.7	1.9
443	Universidad Austral	Argentina	25.9	13.4	35.3	79.5	6	5.4	2.1
451	Universidad Politécnica de Madrid	Spain	25.6	28.4	53.5	21.5	3.4	34.5	12.5
462	Universidad ORT Uruguay	Uruguay	25.3	9.8	16.8	89.9	24.3	2	1.4
465	Universidad de Belgrano	Argentina	25.2	6.5	18.2	91	7	36.5	1.1
492	Universidad de Montevideo (UM)	Uruguay	24.3	12.7	16.5	79.9	20.6	3.6	1.2
493	UNESP	Brazil	24.2	30.8	16.9	32	5.3	2.1	16.2
498	Universidad de La Habana	Cuba	24.1	16	25.8	70.5	2.4	5.5	2.4
499	Universidad de Alcalá	Spain	23.9	9.8	13.2	58.6	22.4	70.6	10.6

Histórico Posiciones Universidades en México

- En el QS ranking mundial 2021 se **clasificaron 22 universidades mexicanas** de las cuales solamente **12 entraron dentro del ranking de las primeras mil**. Del las 12, **6 pertenecen al sector privado** y 6 al sector público. La UDEM es la universidad privada que este año salió de la clasificación de las primeras 1000.
- LA UNAM en el lugar 100 es la mejor universidad del país, seguida por el ITESM en el lugar 155, la Universidad Panamericana en el rango 571-580 subiendo del rango 601-650. *En cuarto lugar la Universidad Anáhuac en el rango 651-700. La Universidad Anáhuac bajó posiciones ya que en 2020 se encontraba en el rango 561-570.*
- Únicamente la UNAM y el ITESM fueron las universidades clasificadas en el TOP 500.



Comparativo en Posiciones QS Ranking Mundial Universidades Privadas



	Rank 2018	Rank 2019	Rank 2020	Rank 2021
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	199	178	158	155
Universidad Panamericana (UP)	801-1000	751-800	601-650	571-580
Universidad Anáhuac	601-650	581-590	561-570	651-700
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	651-700	651-700	651-700	701-750
Universidad Iberoamericana	601-650	701-750	651-700	701-750
Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)	801-1000	751-800	751-800	801-1000
Universidad de Monterrey (UDEM)	801-1000	801-1000	801-1000	

Comportamiento de la Anáhuac en el Periodo 2018 - 2021

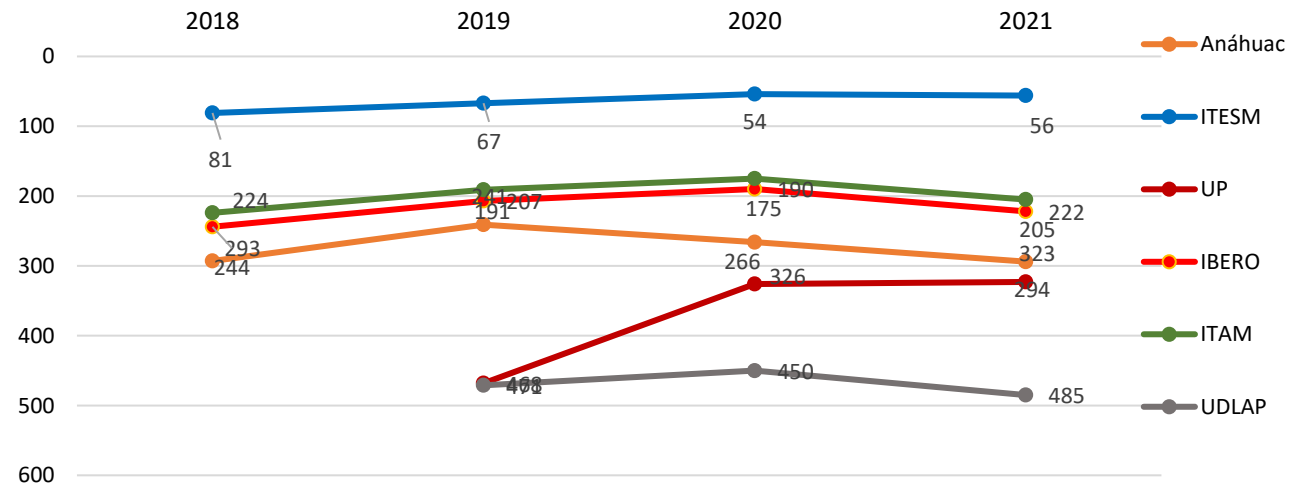
- La Anáhuac se ha mantenido en el ranking mundial en posiciones alrededor de los rangos entre el 560 y el 700.
- En México la Anáhuac se mantuvo en el tercer lugar los últimos 3 años, sin embargo en el ranking 2021 bajó a cuarta posición por debajo de la UP.
- La Anáhuac no logra un puntaje general en los indicadores ya que no figura en todos, únicamente en **“Reputación según empleadores”** y **“Relación profesor/estudiante”**.
- En ambos indicadores presenta un decremento con respecto al año anterior. En “Relación entre profesor/estudiante”, 14 puntos menos y en “Reputación según empleadores” 3.1 menos.
- Solamente en el año 2018 figuró en el rubro de *“Académicos extranjeros”* con 21.5.

Análisis Resultados Indicadores

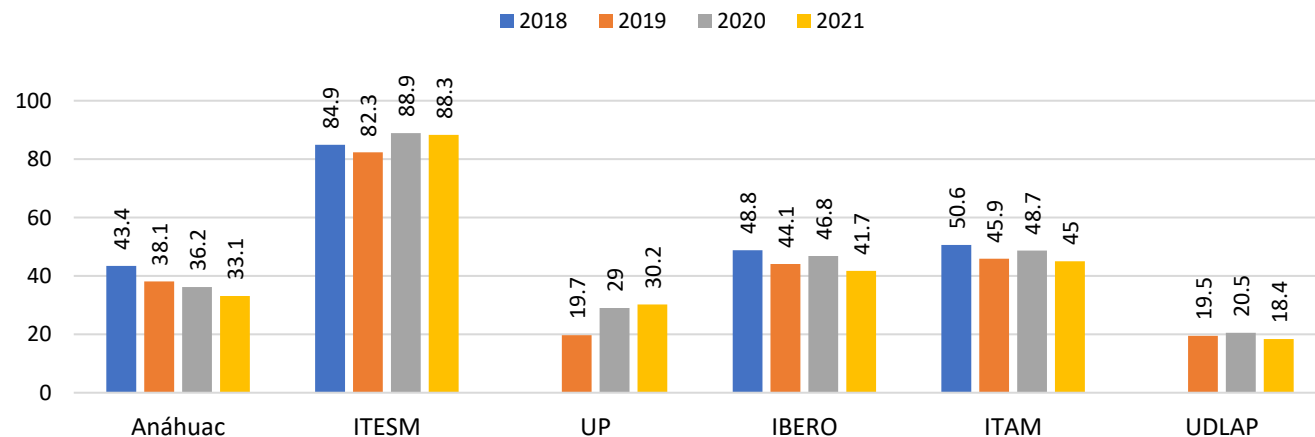
“Reputación entre empleadores”

- El objetivo de este indicador se basa en casi 50,000 respuestas de la encuesta de empleador de QS, y se les pide a los empleadores de todo el mundo que identifiquen aquellas instituciones de las cuales obtienen a los graduados más competentes, innovadores y efectivos en el área trabajo del empleador.
- Se les pide que identifiquen hasta 10 instituciones nacionales y 30 instituciones internacionales de donde proceden los mejores graduados.
- **La Universidad Anáhuac pasó de la posición 266 en el año 2020 a la 294 en el 2021 perdiendo 28 lugares.**
- **La UP mejoró ligeramente su puntaje lo que le permitió subir de la posición 326 a la 323.**
- *Para mejorar en este indicador se recomienda desarrollar una estrategia puntual para mejorar la vinculación con egresados y su desempeño en el mundo laboral.*

Posición ocupada en el indicador “Reputación entre Empleadores”



Puntuación histórica en Reputación entre Empleadores

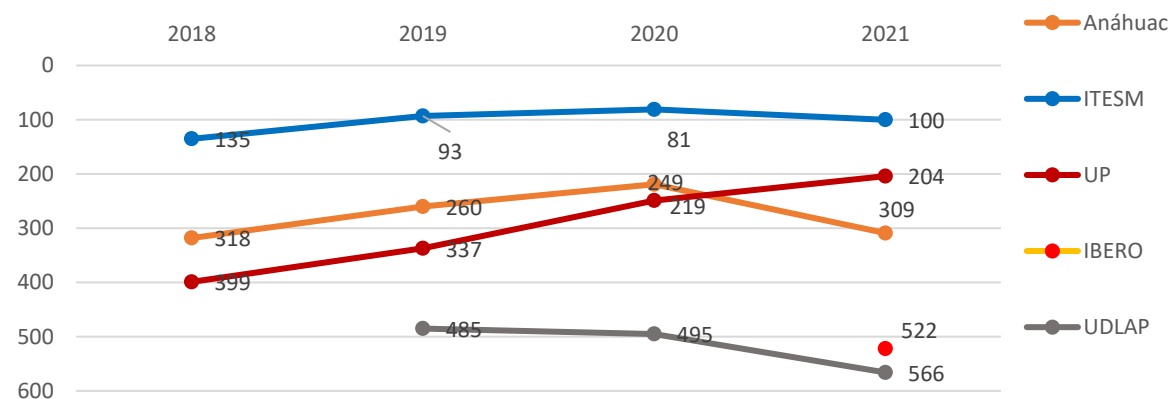


Análisis Resultados Indicadores

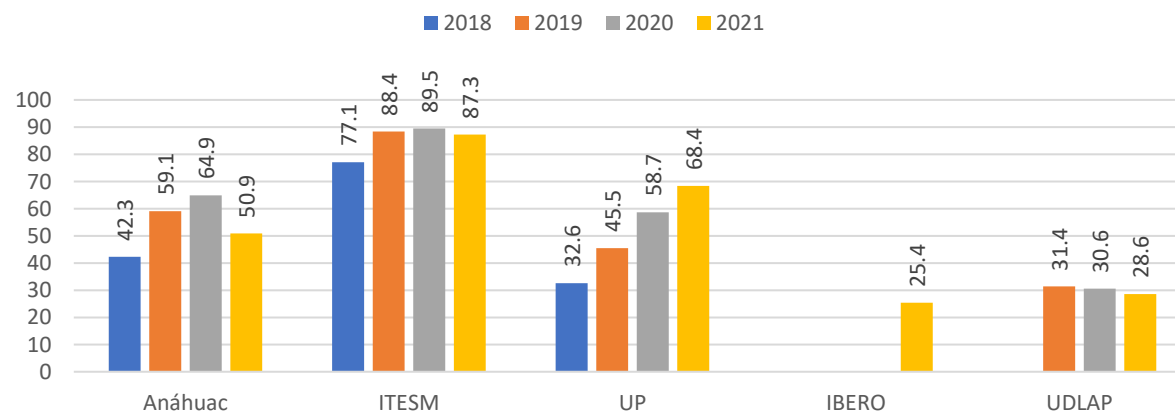
“Ratio estudiantes - profesores”

- El objetivo de este indicador es evaluar la calidad de la enseñanza en base a la relación de alumnos por profesor.
- Para realizar esta medición se normaliza las dedicaciones horarias de los profesores bajo la denominación “profesores a tiempo equivalente” (FTE), así como el creditaje al que los alumnos se han inscrito para obtener, también, “alumnos a tiempo completo equivalente”.
- Es importante que la universidad ofrezca una estructura organizacional significativa para su comunidad académica. Por ello, se utiliza un radio para medir este indicador y se tiene en cuenta cuántos profesores hay por cada estudiante que se encuentra matriculado en la institución.
- **La Universidad Anáhuac bajó de la posición 219 en el año 2020 a la 309 en el 2021 (93 lugares).** La UP subió de la posición 249 en 2020 a la 204 en 2021 (45 lugares).
- *Para mejorar en este indicador se recomienda revisar la información interna respecto al número de profesores de planta sobre el alumnado que atiende. Por ejemplo: reducir las tasas de docente-alumno, para dar espacios en que los docentes puedan reunirse con estudiantes, mejoren su calidad, entreguen retroalimentación, produzcan mejores investigaciones y que se mejore el ambiente de trabajo.*

Posición ocupada en el indicador
“Proporción profesores/estudiantes”



Puntuación Histórica en Proporción profesores/estudiantes

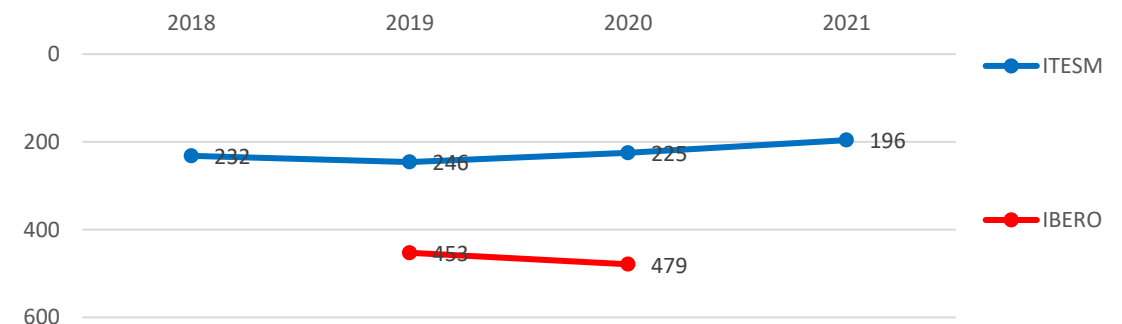


Análisis Resultados Indicadores

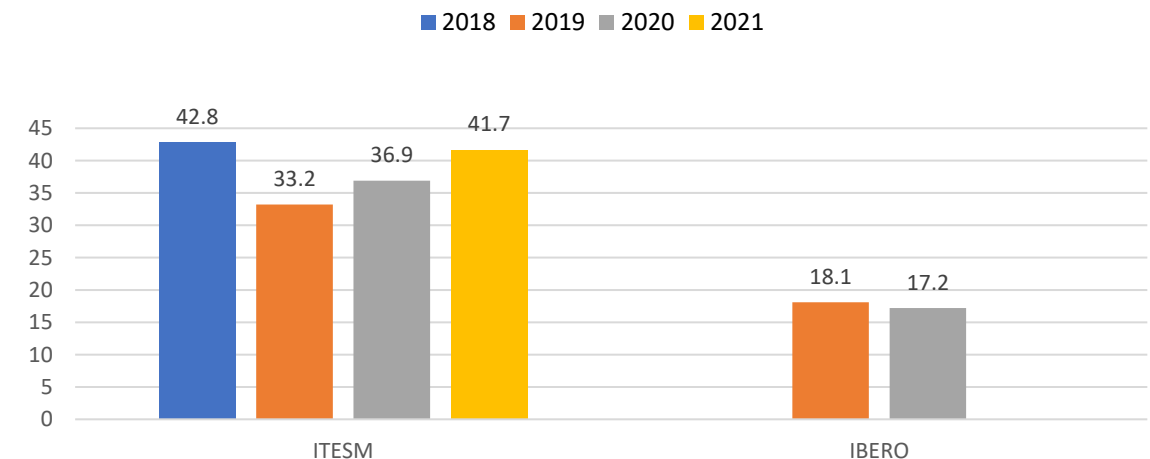
“Reputación académica”

- El Índice de Reputación Académica es la pieza central de QS World University Rankings con una ponderación del 40%.
- La reputación académica es medida con una encuesta global realizada a académicos, en la que ellos deben identificar las instituciones de educación superior que según su criterio están realizando un trabajo destacado en diversos campos.
- Los encuestados identifican los países, regiones y hasta 5 áreas de la facultad con las que están más familiarizados y hasta dos especialidades en los que tienen experiencia. Para cada una de las áreas académicas que identifican, los encuestados puede listar hasta 10 instituciones nacionales y 30 internacionales que consideran excelentes en investigación para el área correspondiente.
- En este indicador solamente figuran dos competidores de la Universidad Anáhuac. El ITESM avanzó 28 posiciones en este indicador mientras que la Ibero perdió 26 lugares.
- *Para que la Universidad Anáhuac figure en este indicador requiere mejorar sustancialmente en los resultados de esta encuesta aplicada a los expertos académicos en el mundo; mejorar su red de contactos y su relación con los mismos así como la calidad de su investigación.*

Posición ocupada en el indicador “Reputación académica”



Puntuación Histórica en Reputación académica

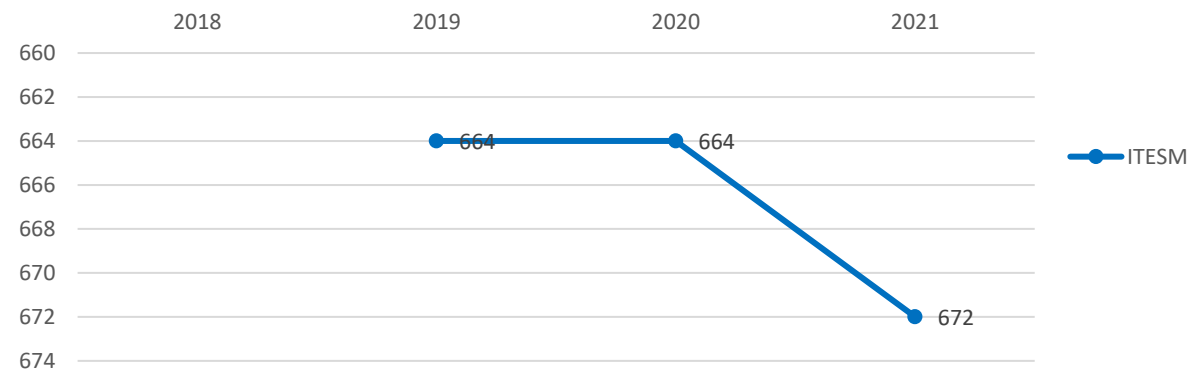


Análisis Resultados Indicadores

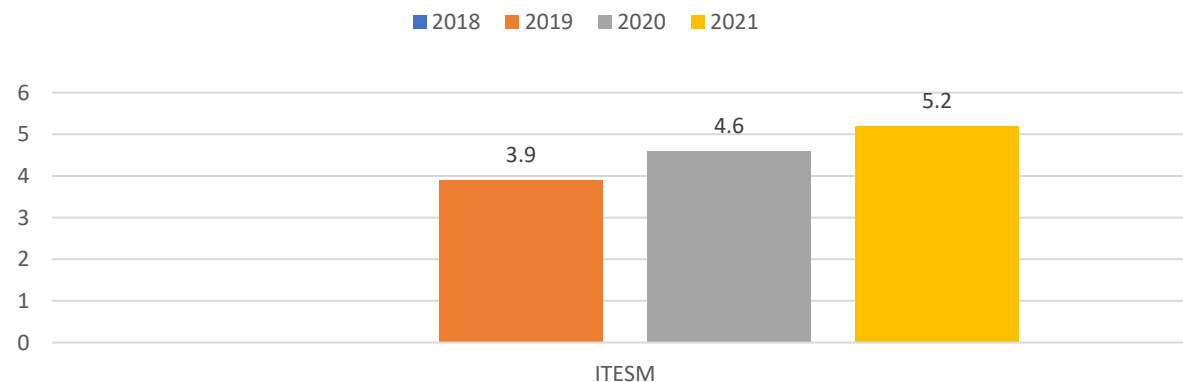
“Citaciones por académico”

- Son las citas bibliográficas de investigaciones.
- Además de producir investigaciones y estudios, es importante saber cuáles de esos trabajos son citados por otras organizaciones. Por ello, se utiliza como fuente al sitio Scopus para medir qué tanto son citadas las investigaciones, trabajos y artículos académicos publicados por una facultad o universidad.
- Además considera a los Profesores equivalentes a tiempo completo.
- En este rubro solamente destaca el ITESM de entre comptidores directos.
- *Para que la Anáhuac figure en este indicador será necesario realizar un trabajo a detalle de las investigaciones realizadas, sus evidencias, donde se encuentran y desarrollar una estrategia de publicación en los canales adecuados. Esto podría representar un esfuerzo de mediano a largo plazo.*

Posición ocupada en el indicador “Citaciones por académico”



Puntuación Histórica en Citaciones por académico



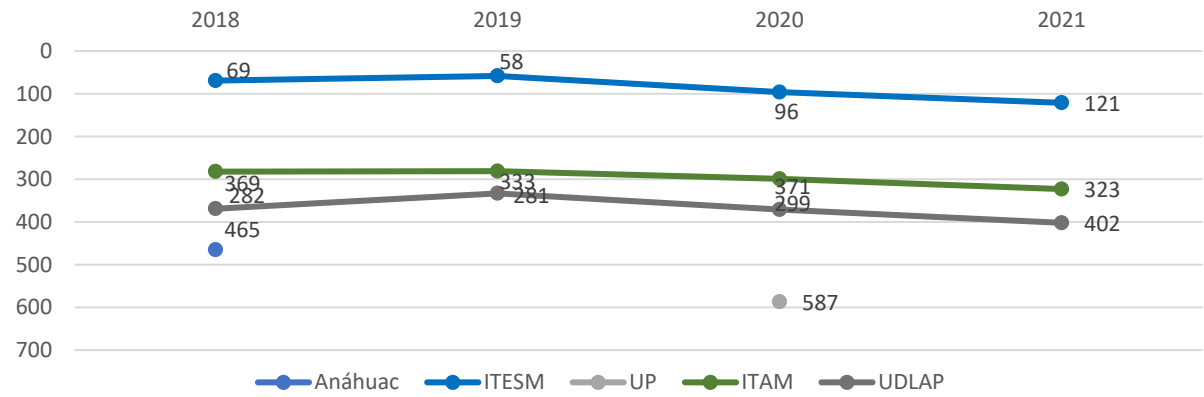
Análisis Resultados Indicadores

“Proporción Profesores y Estudiantes Internacionales”

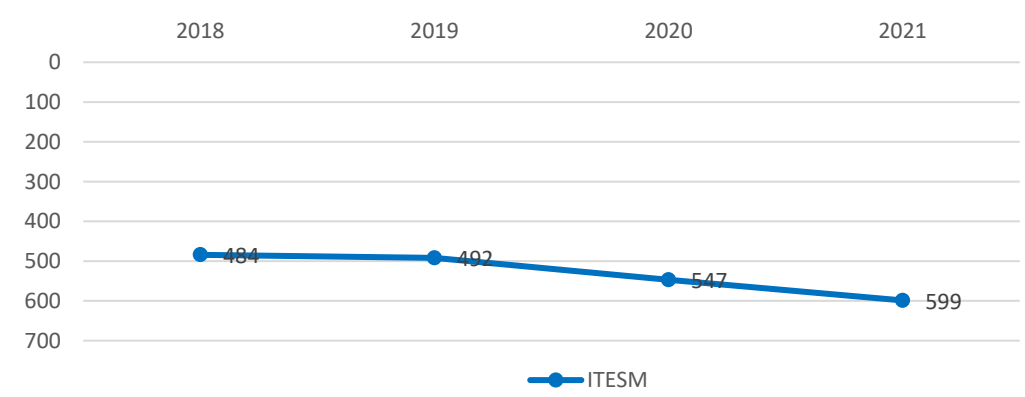
- Estos indicadores miden la proporción de profesores y estudiantes extranjeros en la institución.
- Se incluye en menor medida, dos criterios para evaluar de forma concreta la internacionalización y apertura al mundo de la institución universitaria.
- Estos dos son los indicadores con menos peso (5% cada uno), pero conceden puntos extra a las universidades que los cumplen. Se premia a quienes incluyen dentro de su staff académico a docentes internacionales y que también, tienen matriculados en su institución a estudiantes internacionales, ya sea que realicen un intercambio o se encuentren ahí de forma permanente hasta finalizar sus carreras. En el marco de este ranking se ha encontrado que las universidades que combinan su buen desempeño académico con una perspectiva internacional, llegan a ser centros exitosos gracias a la inclusión de puntos de vista diversos en su quehacer educativo.
- En el caso de la proporción de profesores extranjetros, las universidades competidoras han presentado decremento en sus posiciones en los últimos años.
- *La universidad Anáhuac no logra puntaje en estos indicadores por lo que se recomienda evaluar la plantilla actual que se tiene de profesores extranjeros y buscar tener una gama de profesorado más amplia así como atraer más alumnado extranjero en sus programas de intercambio o en programas completos.*

[Análisis Resultados Indicadores“Proporción Profesores y Estudiantes Internacionales”]

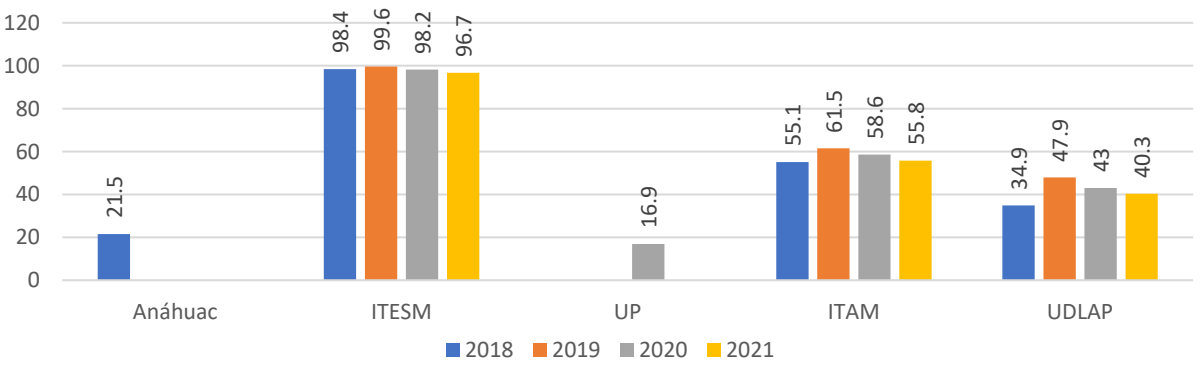
Posición ocupada en el indicador “Proporción profesores internacionales”



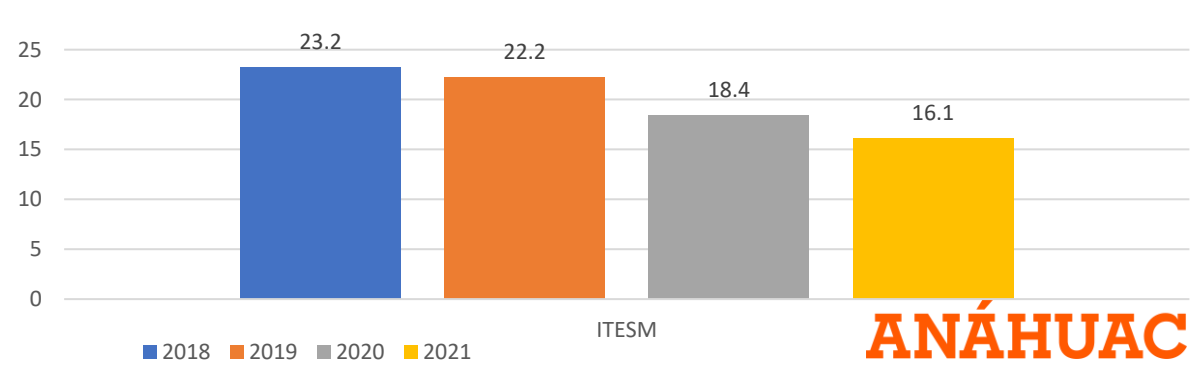
Posición ocupada en el indicador “Proporción estudiantes internacionales”



Puntuación Histórica en Proporción profesores internacionales



Puntuación Histórica en Proporción estudiantes internacionales



Resumen Resultados Indicadores Competencia Directa

Universidad Anáhuac

Año Ranking	#Posición Mundial	# Posición en México	OVERALL SCORE	ACADEMIC REPUTATION	CITATIONS PER FACULTY	EMPLOYER REPUTATION	FACULTY STUDENT	INTERNATIONAL FACULTY	INTERNATIONAL STUDENTS
2018	601-650	3				43.4	42.3	21.5	
2019	581-590	3				38.1	59.1		
2020	561-570	3				36.2	64.9		
2021	651-700	4				33.1	50.9		

Universidad Iberoamericana IBERO

Año Ranking	#Posición Mundial	# Posición en México	OVERALL SCORE	ACADEMIC REPUTATION	CITATIONS PER FACULTY	EMPLOYER REPUTATION	FACULTY STUDENT	INTERNATIONAL FACULTY	INTERNATIONAL STUDENTS
2018	601-650	3				48.8			
2019	701-750	5		18.1		44.1			
2020	651-700	5		17.2		46.8			
2021	701-750	5				41.7	25.4		

ITESM

Año Ranking	#Posición Mundial	# Posición en México	OVERALL SCORE	ACADEMIC REPUTATION	CITATIONS PER FACULTY	EMPLOYER REPUTATION	FACULTY STUDENT	INTERNATIONAL FACULTY	INTERNATIONAL STUDENTS
2018	199	2	48	42.8		84.9	77.1	98.4	23.2
2019	178	2	46.2	33.2	3.9	82.3	88.4	99.6	22.2
2020	158	2	48.5	36.9	4.6	88.9	89.5	98.2	18.4
2021	150	2	49.9	41.7	5.2	88.3	87.3	96.7	16.1

Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

Año Ranking	#Posición Mundial	# Posición en México	OVERALL SCORE	ACADEMIC REPUTATION	CITATIONS PER FACULTY	EMPLOYER REPUTATION	FACULTY STUDENT	INTERNATIONAL FACULTY	INTERNATIONAL STUDENTS
2018	651-700	4				50.6		55.1	
2019	651-700	4				45.9		61.5	
2020	651-700	5				48.7		58.6	
2021	701-750	5				45		55.8	

UP

Año Ranking	#Posición Mundial	# Posición en México	OVERALL SCORE	ACADEMIC REPUTATION	CITATIONS PER FACULTY	EMPLOYER REPUTATION	FACULTY STUDENT	INTERNATIONAL FACULTY	INTERNATIONAL STUDENTS
2018	801-1000	7					32.6		
2019	751-800	7				19.7	45.5		
2020	601-650	4				29	58.7	16.9	
2021	571-580	3				30.2	68.4		

Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)

Año Ranking	#Posición Mundial	# Posición en México	OVERALL SCORE	ACADEMIC REPUTATION	CITATIONS PER FACULTY	EMPLOYER REPUTATION	FACULTY STUDENT	INTERNATIONAL FACULTY	INTERNATIONAL STUDENTS
2018	801-1000	6						34.9	
2019	751-800	6				19.5	31.4	47.9	
2020	751-800	7				20.5	30.6	43	
2021	801-1000	7				18.4	28.6	40.3	

Sistema de Medición QS Stars



-  La universidad con una estrella ha establecido todos los componentes clave necesarios para proporcionar un buen nivel de educación a sus estudiantes y, en muchos casos, las bases sobre las cuales construir una sólida reputación doméstica
-  La universidad con dos estrellas está activa en la investigación y tiene una reputación nacional establecida. La institución es una parte clave de su comunidad local y habrá comenzado a considerar las oportunidades internacionales.
-  La universidad con tres estrellas es reconocida a nivel nacional y también puede haber comenzado a atraer reconocimiento internacional. Esta institución mantiene un nivel de investigación de buena reputación y sus graduados son atractivos para los empleadores.
-  La universidad con cuatro estrellas es altamente internacional y demuestra excelencia tanto en investigación como en enseñanza. La institución ofrece un excelente ambiente para estudiantes y profesores.
-  La institución con cinco estrellas es de clase mundial en una amplia gama de áreas, goza de una excelente reputación y cuenta con instalaciones de vanguardia y una facultad de investigación y enseñanza de renombre internacional.
-  La institución con cinco estrellas + no es solo de clase mundial, sino un destino de élite al que aspirarán los mejores estudiantes y profesores de todo el mundo. Su marca transformará el currículum de cualquier persona relacionada con él.

Metodología QS Stars



- QS realiza una auditoría a la universidad a través de un sistema de calificación que permite que la universidad destaque independientemente de su tamaño, forma y misión. Al final del proceso de auditoría, las universidades reciben estrellas por su desempeño general y también estrellas en cada uno de los ocho criterios evaluados.
- Beneficios a destacar: reconocimiento internacional, marketing basado en evidencia, gran herramienta de auditoría, asignaturas especializadas destacadas, impacto mediático, reporte por escrito, los resultados aparecen junto con el QS World University Rankings, etc.
- Utilidad: las estrellas se pueden usar en material promocional, sitios web, ferias de reclutamiento, prospectos o cualquier otra herramienta promocional. La universidad tiene la oportunidad de utilizar sus estrellas para potenciar sus campañas y material publicitario de marketing y branding.
- Una vez que se completa la auditoría, la universidad recibe un paquete completo que consta de varios logotipos para los logros de la institución y tendrá derecho a utilizar el logotipo que se le haya otorgado en sus materiales de marketing.



Requisitos QS Stars



- La universidad debe llenar una forma para participar cumpliendo con ciertos pre requisitos:

- ✓ Para tener de 1 a 3 estrellas , la institución debe tener autoridad para otorgar programas válidos de nivel de grado en su propio nombre.
- ✓ Para lograr 4 estrellas la institución debe tener al menos 75 referidos académicos o debe tener al menos 2 citas por miembro de la facultad. Debe tener al menos 1% de estudiantes internacionales.
- ✓ Para 5 estrellas debe tener al menos 150 referidos académicos o 3 citas por miembro de la facultad. Al menos un 5% de profesores internacionales y un 5% de estudiantes internacionales. Debe tener al menos 20 empleadores referidos y contar con un mínimo de 70 puntos en la categoría de instalaciones dentro de los criterios principales.
- ✓ Para 5+ estrellas debe cumplir con un rating de 5 en todas las categorías.

Core Criteria Categories	150
1 Star	15
2 Stars	35
3 Stars	60
4 Stars	85
5 Stars	105

Learning Environment Categories	100
1 Star	10
2 Stars	25
3 Stars	40
4 Stars	55
5 Stars	70

Specialist Criteria	200
1 Star	20
2 Stars	50
3 Stars	80
4 Stars	110
5 Stars	140

Advanced Criteria Categories	50
1 Star	5
2 Stars	15
3 Stars	20
4 Stars	30
5 Stars	35

Costos QS Stars



- Tarifa auditoría - US \$ 9,850
 - Auditoría válida por tres años.
 - Incluye un informe que detalla la base para la adjudicación lograda y orientación sobre mantenimiento / mejora del nivel de adjudicación
 - La auditoría anual opcional se puede realizar con una tarifa adicional, dentro de un período de tres años.
- Tarifa licencia anual - US \$ 6,850
 - Incluye actualización a nivel de perfil intermedio en www.topuniversities.com
 - Presentación de resultados específicos en un link personalizado
 - Licencia para utilizar materiales gráficos y logotipos en línea y materiales impresos para presentar calificación a las partes interesadas.
- El costo inicial por un año sería de US \$ 16,700

Resultados QS Stars 2021



- Como puede apreciarse en la tabla, algunas universidades mexicanas forman parte de la evaluación de desempeño de QS para la obtención de estrellas llamadas “QS Stars”. Esta evaluación fue diseñada para proveer a las universidades con otra herramienta para enaltecer públicamente sus fortalezas y para identificar áreas de oportunidad, con una evaluación detallada por cada criterio evaluado.
- Las universidades son evaluadas en una serie de indicadores de desempeño tales como Inclusión, Calidad de Enseñanza, Empleabilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización, Distancia/Online, Innovación, entre otros, y con base en los resultados, reciben una calificación de entre 1 a 5+ estrellas. La evaluación y sus resultados resaltan las fortalezas de las instituciones, al igual que las áreas que necesitan mejoría.
- *Si bien sería positivo que la Universidad Anáhuac busque obtener estrellas que le permitan reforzar su imagen y que certifique la solidez de la enseñanza impartida. El rating de estrallas no tiene relación con el Ranking mundial y no afecta en lo absoluto la posición de la universidad.*

Nota: La Metodología “QS Star” considera 12 categorías: Enseñanza, Empleabilidad, Investigación, Internacionalización, Instalaciones, Educación a distancia, Ranking temático, Fortaleza del programa, Artes y Cultura, Innovación, Responsabilidad Social, e Inclusión. Disponible en http://productionfiles.qs.s3.amazonaws.com/25830/proof_v2_25830.pdf.

Fuente: Elaboración propia con datos publicados del QS ranking mundial de universidades, 2019-2020-2021.
Nota: Ordenado conforme a la posición obtenida en 2021 y el nombre de la institución.

Universidad	Posición 2021	Tipo	Estrellas		
			2019	2020	2021
Universidad Nacional Autónoma de México	100	Pública			
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	155	Privada	5	5	
Universidad Panamericana	571-580	Privada		4	4
Universidad Anáhuac	651-700	Privada			
Instituto Politécnico Nacional	701-750	Pública			3
Instituto Tecnológico Autónomo de México	701-750	Privada			
Universidad Iberoamericana	701-750	Privada			4
Universidad de Guadalajara	751-800	Pública	4	4	4
Universidad de las Américas Puebla	801-1000	Privada	5	5	5
Universidad Autónoma del Estado de México	801-1000	Pública	3	3	3
Universidad Autónoma Metropolitana	801-1000	Pública			
Universidad Autónoma de Chapingo	801-1000	Pública			

ANÁHUAC

Comunicación en Redes Sociales - UP



Imágenes publicadas en la página oficial de la UP en Facebook, en Twitter y Linekdin el día 11 de junio con la siguiente leyenda:

- ¡Bravo, Universidad Panamericana! Compartimos este orgullo con todos los académicos, investigadores, alumnos, alumni y personal administrativo; su trabajo nos ha convertido en una de las mejores instituciones educativas del país.



Comunicación en Redes Sociales - ITESM

Imágenes publicadas en la página oficial del ITESM en Facebook y LinkedIn el día 10 de junio con la siguiente leyenda:

- *¡Una vez más lo logramos! De nuevo escalamos posiciones en el QS Top Universities que nos coloca como la universidad #155 a nivel mundial.*

Adicional a estas imágenes se publicó en el sitio web oficial del ITESM, un reporte donde detallan el avance en posiciones del ranking:

- [Noticia ITESM sobre ranking QS](#)

