

PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2016

Avance del proceso de actualización del
Modelo Formativo Anáhuac
Reunión de Cierre de Año
15 de Diciembre de 2014

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

Agenda.

Tema	Responsable	Horario
Bienvenida. Introducción. Elementos Modelo.	Eduardo Zainos	9:45 – 10:15 am
Modelo por Competencias.	Mariana Sedano / Cecilia Balbás	10:00 – 10:15 am
Repensamiento e Ideario.	Alejandro Landero	10:15 – 10:30 am
Nueva Estructura Curricular.	Carlos Lepe	10:30 – 10:45 am
Proceso de Actualización. Participantes y Metodología. Momento Actual. Avances por Mesa.	Leily Díazmacip / Ana Paola González / Mariana Sedano	10:45 – 11:15 am
Preguntas y Respuestas.	Eduardo Zainos	11:15 – 12:00 pm

Introducción.

Actualización Curricular 2016.

¿De dónde venimos? y ¿A dónde vamos?

EZ

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

Evolución del Modelo Anáhuac y la Educación Superior.

- **1964 a 1982:** Planes UNAM.
 - **1982 a 1992:** Planes propios ajustados.
 - **1993 a 1999:** Asignaturas Humanidades.
 - **1999 a 2004:** Modelo Educativo Formal:
 - 3 Bloques, flexible y por créditos.
 - **2005:** Se constituye la RUA y la DG de la LC nos instruye para desarrollar un Modelo que nos permita vivir con plenitud nuestra identidad católica.
 - **2010:** Modelo Educativo Anáhuac.
 - **Bloque Anáhuac (intencionalidad educativa; Formación integral)**
 - **Competencias (aproximación).**
 - **2016:** Modelo Formativo, 3 directrices: Repensamiento, Calidad Académica y Eficiencia (sinergias).
- **1996:** Informe Delors UNESCO, Educación S. XXI. Competencias.
 - **1998:** Inicia el Proceso de Bolonia.
 - **2000:** Tuning Europa.
 - **2004:** Tuning América Latina.
 - **2004:** SEP Comp. Pre-escolar.
 - **2006:** SEP Comp. Secundaria.
 - **2007:** PND Educación/Comp.
 - **2008:** Tuning EUA.
 - **2009:** SEP Comp. Primaria.
 - **2010:** Tuning Rusia.
 - **2011:** Tuning África.
 - **2012:** Tuning China

¿Por qué incluir la formación humana como elemento esencial de la formación integral?

¿Por qué “Competencias”?

Lograr una vivencia plena de nuestra Identidad y con ello transformar la sociedad

Enfoque pedagógico actual que responda a las necesidades del mundo de hoy

Transición 2010 a 2016

Directrices

**REPENSAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD Y DE CADA CARRERA;
FORTALECER IDENTIDAD CATÓLICA**

**CALIDAD ACADÉMICA ACREDITADA:
ACREDITADORAS, EVALUADORAS,
INDICADORES**

**EFICIENCIA: DISEÑO CURRICULAR, SINER-
GIA ASIGNATURAS, OPERACIÓN Y
GESTIÓN**

Reconformación ETEDEC

- Reconformación del Equipo Técnico de Desarrollo Curricular de la RUA:
 - Formado por un grupo de expertos de las universidades de la Red.
 - ***Dra. Nancy Picazo (UAMN). Coordinadora.***
 - ***Mtra. Cecilia Balbás (UAMN).***
 - ***Mtra. María Eugenia Hernández (UAMN).***
 - ***Dra. Susana Guzmán (UAM).***
 - ***Dra. Julia González (UAM).***
 - ***Mtra. Teresa Velázquez (IEST).***
 - ***Mtra. Yoani Rodríguez (UAO).***
 - ***Mtra. Leily Diazmacip (SERUA).***
 - ***Dra. Diana Galindo (UAMN).***
 - ***Mtra. Patricia Lecuona (UAMN)***
 - Órgano asesor y de consulta durante el proceso de actualización 2016.

Elementos del Modelo Formativo 2016

Identidad y Misión.
Antropología y Pedagogía.
EZ

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

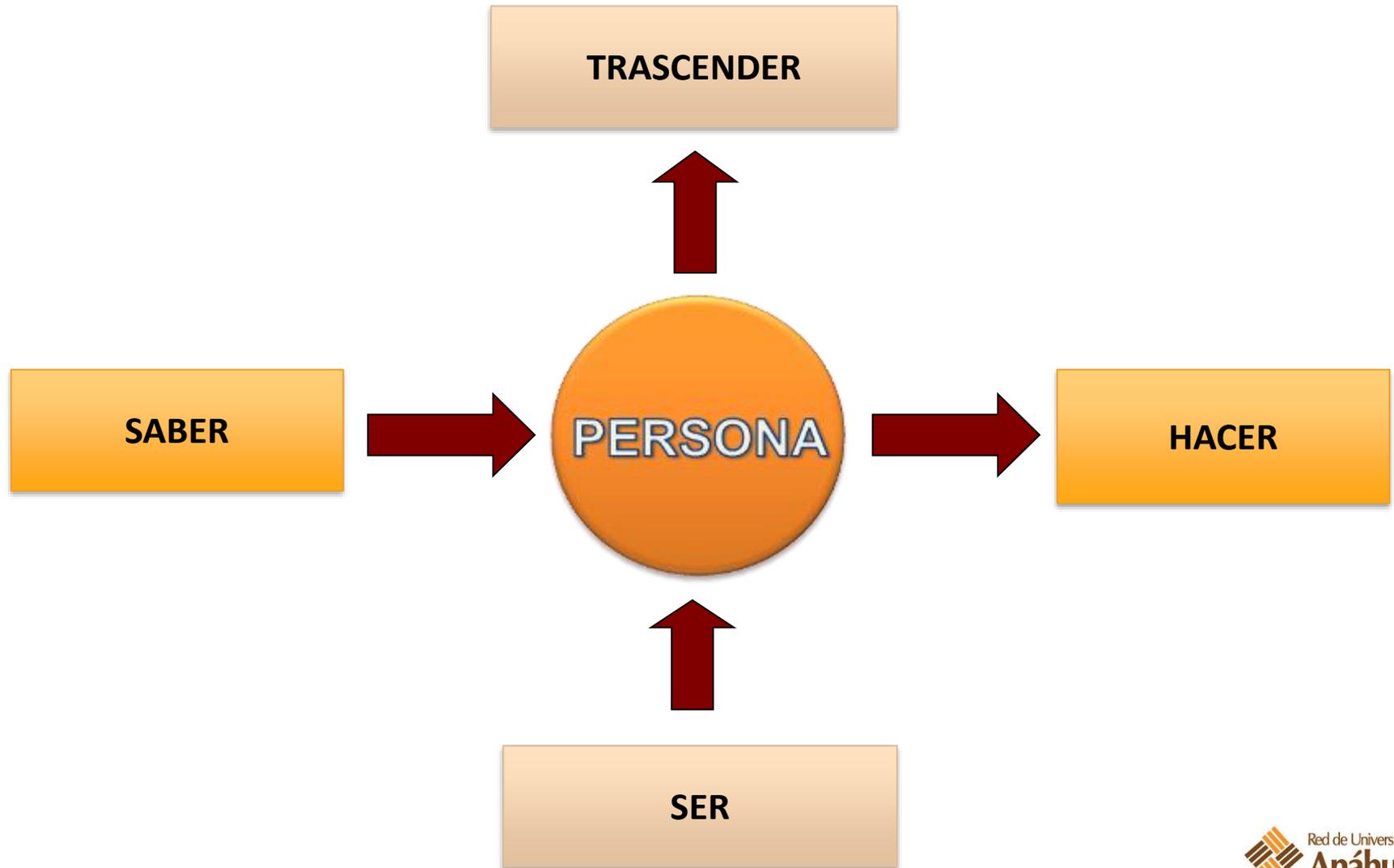
Nuestra Identidad.

Nuestra Identidad:

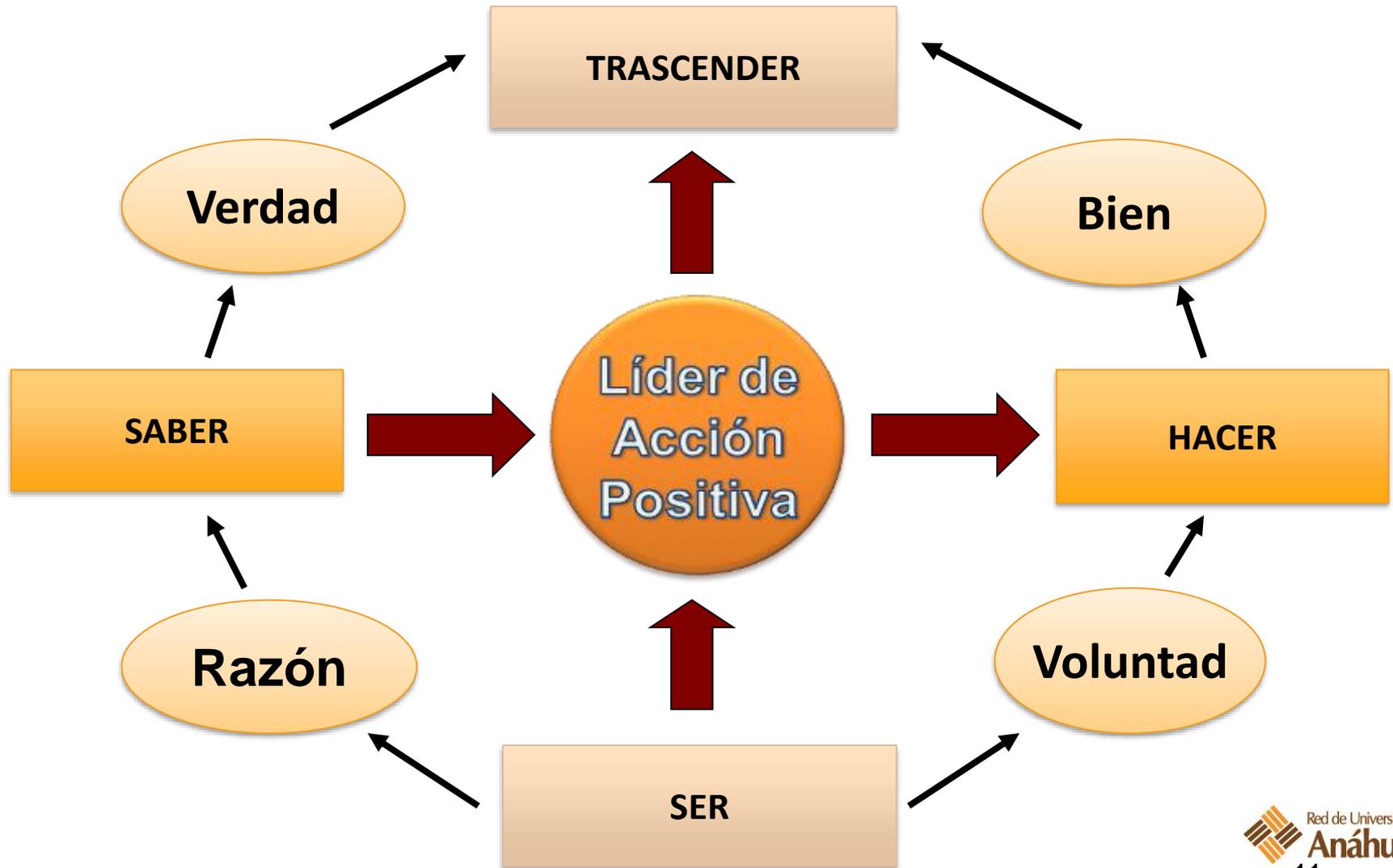
*“Las universidades de la Legión de Cristo y del movimiento de apostolado Regnum Christi son instituciones de educación superior que, como **comunidades de profesores y estudiantes**, **buscan en todo la verdad y el bien**, y se empeñan en la **formación integral** de personas que ejerzan su **liderazgo** y así contribuyan a la **transformación cristiana de la sociedad y de la cultura**”*

DOC. IDENTIDAD INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES CIVILES
DE LA LEGIÓN DE CRISTO Y DEL MOVIMIENTO REGNUM CHRISTI

MODELO EDUCATIVO.



ANTROPOLOGÍA MODELO.



Nuestra Misión.

Nuestra Misión: **docencia, investigación y difusión.**

“La universidad tiene como misión en el seno de la Sociedad y de la Iglesia:

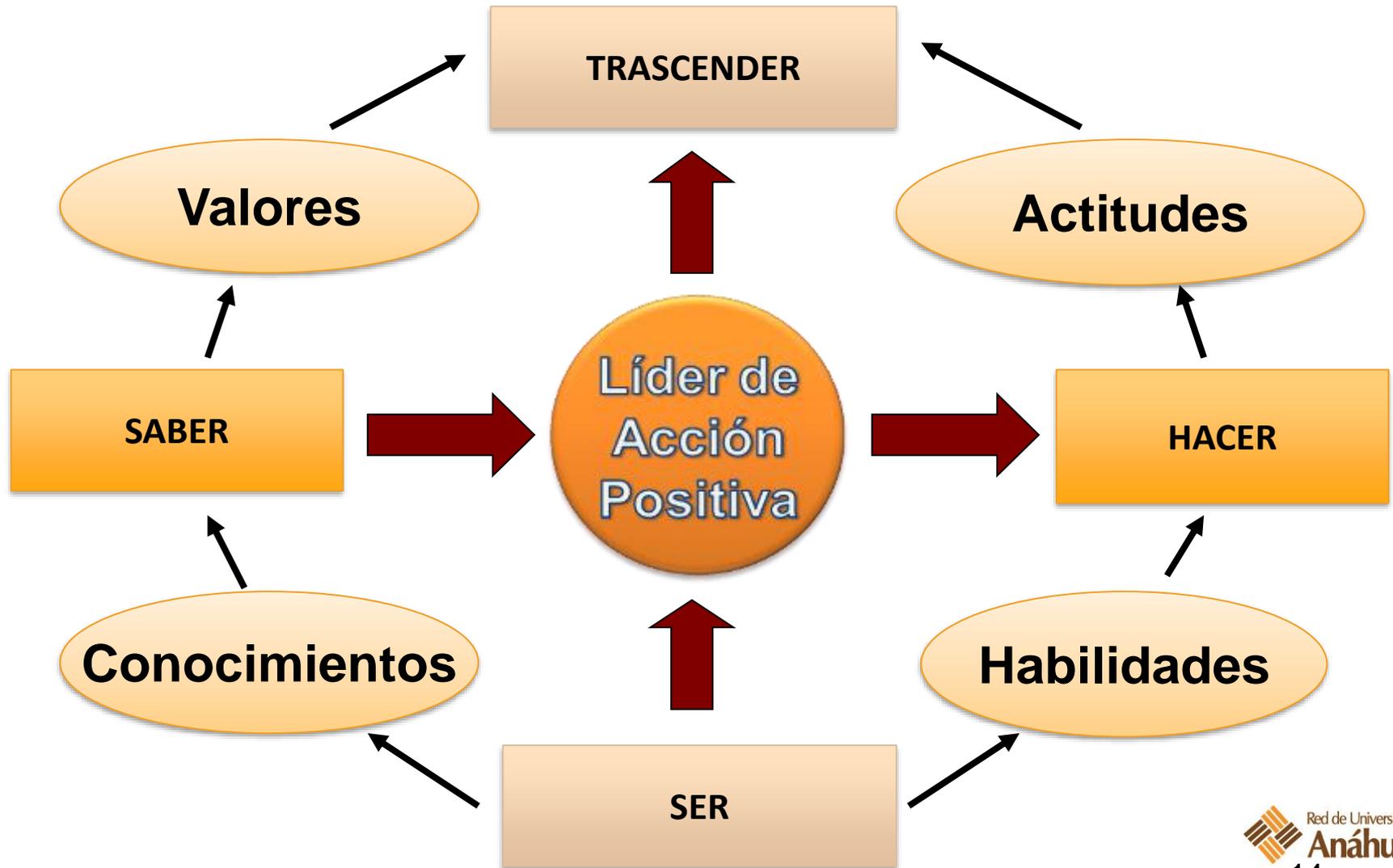
- a. ***La formación integral de hombres y mujeres que, convencidos de la visión cristiana del hombre y de la sociedad, sobresalgan por su honestidad, su preparación profesional y cultural, y por su profunda responsabilidad ante los problemas sociales.***
- b. ***El estudio sistemático, la investigación y el desarrollo del patrimonio cultural, de las ciencias y de la técnica, como medios que contribuyan al bien integral del hombre.***
- c. ***La evangelización y la transformación cristiana de las relaciones interpersonales tanto en la misma universidad como en el mundo del trabajo y la sociedad.”***

DOC. IDENTIDAD INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES CIVILES
DE LA LEGIÓN DE CRISTO Y DEL MOVIMIENTO REGNUM CHRISTI

Nuestros 10 Objetivos Formativos.

- 1) *Una visión motivada de la dignidad y centralidad de la persona humana.*
- 2) *Una visión profundamente humana y social de la profesión.*
- 3) *Una visión crítica del desarrollo cultural.*
- 4) *Un sentido último de la propia vida.*
- 5) *Un convencimiento profundo de que la razón humana es capaz de conocer la realidad.*
- 6) *Un conocimiento y vivencia en modo convencido de la propia fe.*
- 7) *Una capacidad de influjo y liderazgo.*
- 8) *Una sólida formación moral.*
- 9) *Una excelente preparación profesional.*
- 10) *Una eficaz capacidad de comunicación.*

PEDAGOGÍA MODELO EDUCATIVO 2010.



Modelo por Competencias.

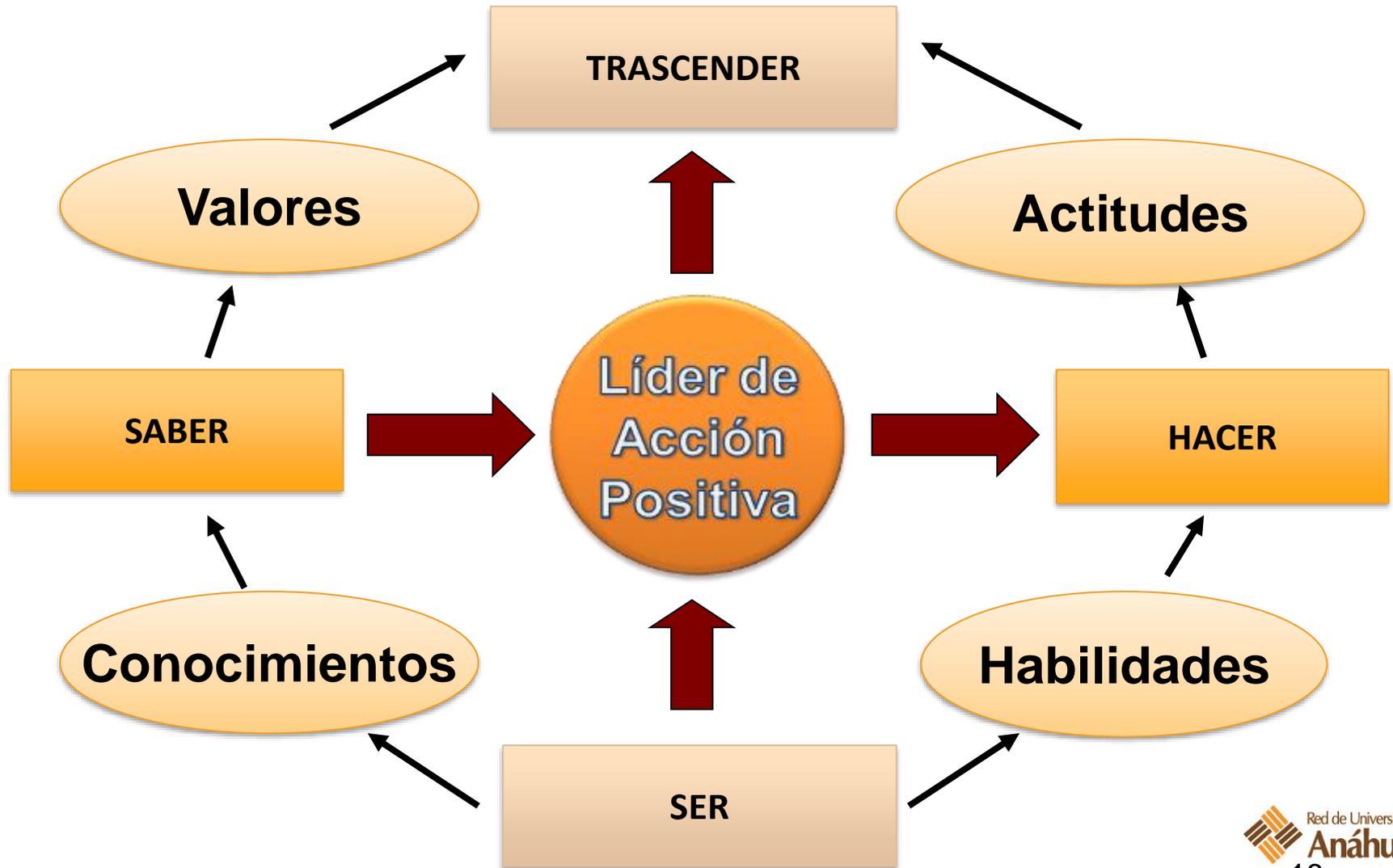
Definición, diagnóstico y propuesta.
10 Competencias Institucionales.

CB

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

PEDAGOGÍA MODELO EDUCATIVO 2010.



Modelo por Competencias

- Definición:
 - Competencia: conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, integrados y puestos en acción.
- En un nivel de aproximación:
 1. Definición del perfil de egreso.
 2. Uso de metodologías activas y medios de evaluación afines.
 3. El Prácticum como medio para que el alumno muestre evidencias del logro de las competencias del perfil de egreso, en 3 momentos.
- Lo que no es...:
 - Desagregación de contenidos (saberes y quehaceres) por competencia, en **módulos** en lugar de asignaturas tradicionales:
 - No es posible tener **equivalencias** para efectos de movilidad e intercambio.
 - No hay claridad respecto a la ubicación de los contenidos de las **ciencias básicas**.
 - El profesorado no está habituado a este esquema de **docencia**.
 - No existen **libros de texto** bajo esta modalidad.

Diagnóstico Competencias 2010. Propuesta 2016

- Evaluación y Diagnóstico:
 - En el **modelo 2010** se propusieron **3 tipos de competencias**:
 - **Anáhuac** (identidad y misión)
 - **Profesionales** (definidas por cada mesa)
 - **Genéricas** (elegidas de las 30 competencias Tuning Europa).
 - Hubo un **número variable de competencias en cada carrera**, entre 10 y 50.
 - Hubo **problemas diversos** de comprensión, redacción, repetición, inclusión, etc.
 - Sin embargo, hubo **coincidencias y hallazgos** importantes...
- Propuesta:
 - Se proponen **10 Competencias** institucionales integradas que se adaptan prácticamente a todas las carreras.
 - Cumplir con los requerimientos de **acreditadoras y evaluadoras**.
 - Opción de contar con un desagregado de **Subcompetencias**.

Competencias 2010 vs. 2016

Las 10 competencias institucionales propuestas para 2016 son:

1. **Reconoce la verdad como fin de la inteligencia y opta por ella como garantía de acierto en la acción.**
2. **Aplica principios éticos en su desempeño profesional y en sus relaciones interpersonales.**
3. **Busca el sentido trascendente de la vida y el desarrollo del liderazgo para el servicio a los demás.**
4. **Se comunica con eficacia y corrección, con libertad y responsabilidad, en lengua materna y extranjera.**
5. **Integra los conocimientos para seleccionar y utilizar técnicas, métodos, herramientas y tecnologías aplicables a su profesión.**
6. **Investiga fenómenos de su ámbito profesional y del contexto sociocultural.**
7. **Previene y soluciona problemas aplicando sus conocimientos y habilidades.**
8. **Colabora en equipos de trabajo y proyectos de su ámbito profesional con visión interdisciplinaria.**
9. **Crea modelos, estrategias, productos o servicios con calidad y espíritu innovador.**
10. **Emprende, dirige y/o gestiona proyectos, organizaciones y empresas.**

Competencias 2010 vs. 2016

Las 10 competencias institucionales propuestas para 2016 son:

1. **Reconoce la verdad como fin de la inteligencia y opta por ella como garantía de acierto en la acción.**
2. **Aplica principios éticos en su desempeño profesional y en sus relaciones interpersonales.**
3. **Busca el sentido trascendente de la vida y el desarrollo del liderazgo para el servicio a los demás.**
4. **Se comunica con eficacia y corrección, con libertad y responsabilidad, en lengua materna y extranjera.**
5. **Integra los conocimientos para seleccionar y utilizar técnicas, métodos, herramientas y tecnologías aplicables a su profesión.**
6. **Investiga fenómenos de su ámbito profesional y del contexto sociocultural.**
7. **Previene y soluciona problemas aplicando sus conocimientos y habilidades.**
8. **Colabora en equipos de trabajo y proyectos de su ámbito profesional con visión interdisciplinaria.**
9. **Crea modelos, estrategias, productos o servicios con calidad y espíritu innovador.**
10. **Emprende, dirige y/o gestiona proyectos, organizaciones y empresas.**



Dos nuevos elementos en 2016: Repensamiento e Ideario

¿Qué son Repensamiento e Ideario?

AL

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

Repensamiento, ¿Qué es?

Identificar los elementos Epistemológicos de la profesión: Buscar y descubrir la verdad.

Identificar los elementos Éticos: Buscar y procurar el bien.

Ubicar al hombre en el centro del saber y quehacer profesional.

Identificar los elementos Estéticos: Buscar y crear la armonía y la belleza.

Identificar los elementos Teleológicos: Buscar el sentido y fin último de las cosas.

Ideario.

Es un documento vivo que define quienes somos y qué queremos, como universidad y como escuela.

Es producto de un proceso de reflexión, intrasferible, personal e institucional.

Debe responder a nuestra identidad y misión, y a los valores que de ellas emanan.

No es un documento académico ni normativo; se trata de un documento inspirador.

Debe ser producto del repensamiento de cada profesión, y debe ser socializado y comunicado.

Ideario.

Ideario

Perfil de
Egreso

Plan de
Estudios

Estructura Curricular 2016

Cambios 2010-2016

CL

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

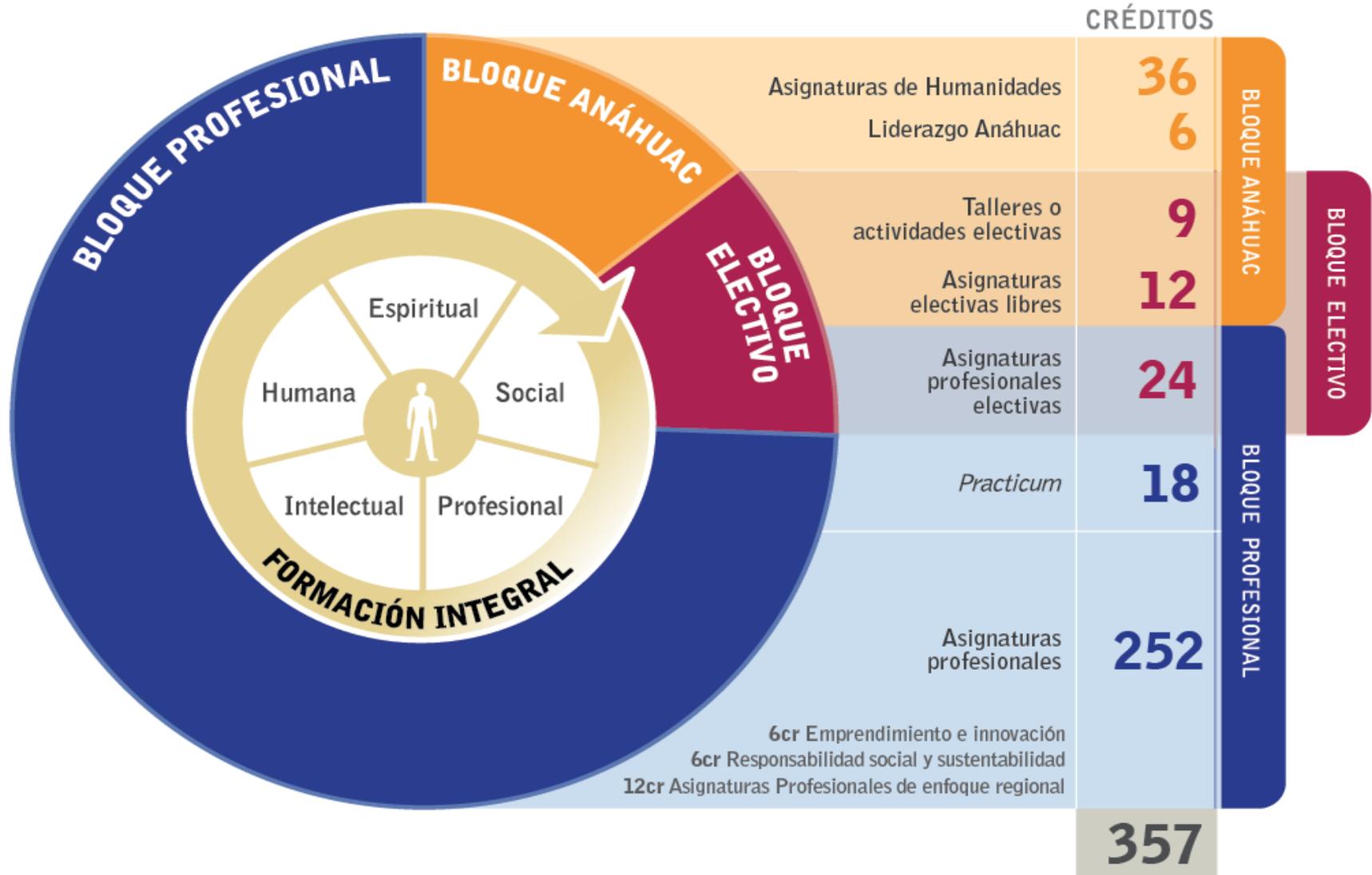
Cambios Relevantes.

- Bloque Profesional:
 - Se incorporan 2 asignaturas nuevas en todas las carreras:
 - Emprendimiento e Innovación.
 - Responsabilidad Social y Sustentabilidad (Empresarial). Será en Línea.
 - Se abordarán transversalmente los contenidos de:
 - Ética Profesional (antes en el BP, se elimina).
 - Habilidades de Comunicación oral y escrita (antes en el BA, se elimina y será pre-requisito).
 - Se tendrán 2 asignaturas (12 créditos) para contenidos de interés profesional regional que cada universidad definirá.
 - Se tendrán mínimo 2 asignaturas en inglés de una oferta de 3.
 - Se tendrán mínimo 2 asignaturas en línea.
 - Se deberá procurar tener apoyos en línea para todas las asignaturas.
 - Se conservan las 4 asignaturas electivas profesionales (24 cr.) y el *Practicum* (18 cr).

Cambios relevantes.

- Bloque Anáhuac:
 - Se reasigna una asignatura y se actualiza el programa de Humanidades y Estudios Generales (42 cr.), como sigue:
 1. **Ser universitario:** el hombre como buscador de la verdad.
 2. **Persona y sentido de vida:** el hombre y el sentido de vida (Antropología Fundamental).
 3. **Ética:** el hombre como buscador del bien.
 4. **Persona y trascendencia:** el hombre y el sentido trascendente.
 5. **Humanismo clásico y contemporáneo:** recorrido intelectual e histórico por el humanismo.
 6. **Liderazgo:** el hombre en búsqueda del bien común.
 - Se tendrán 2 asignaturas electivas libres (12 cr.), de toda la oferta, incluyendo idiomas.
 - Se tendrán 9 créditos sólo para actividades y talleres en las áreas deportiva, artístico-cultural y social-apostólica.

Estructura Curricular 2016



Proceso Actualización.

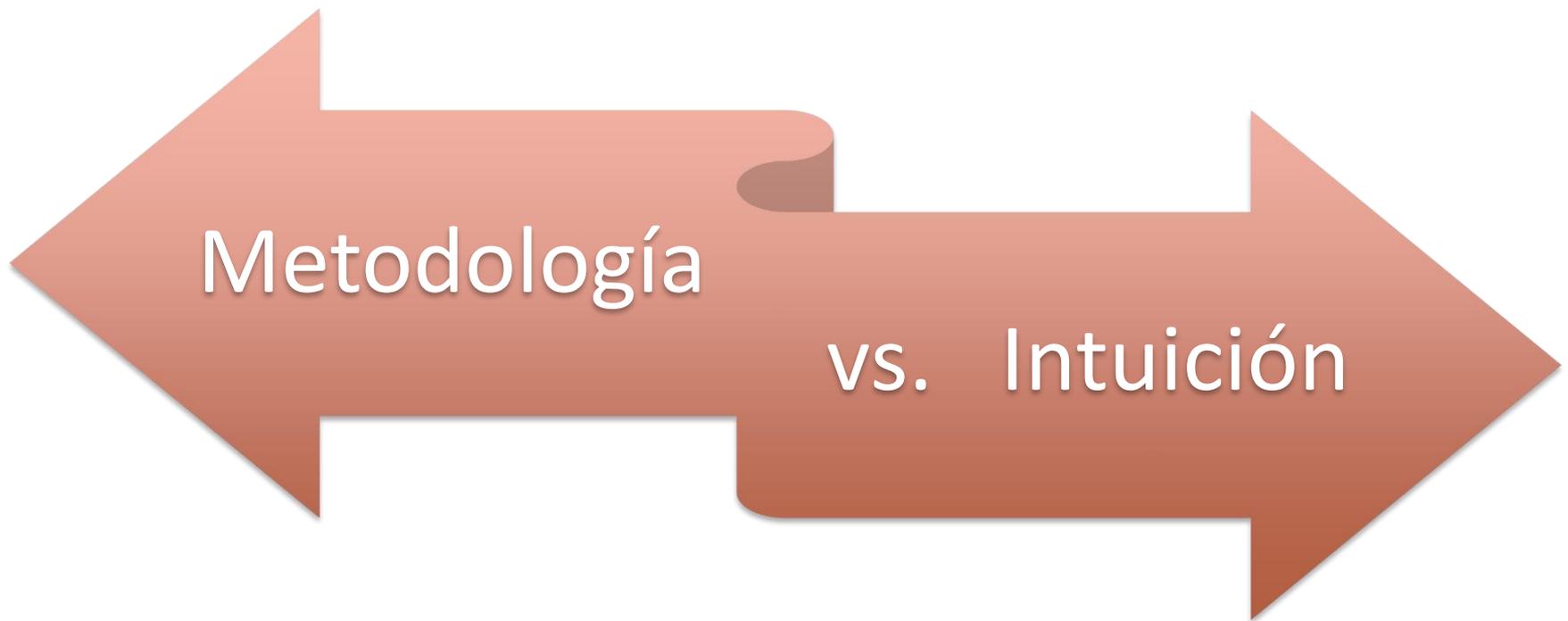
¿Dónde estamos y hacia dónde vamos?

LD

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

¿Qué camino seguir para un diseño curricular óptimo?



Proceso de Actualización Curricular 2016

Participantes

- 56 Mesas de carrera.
 - 3 Miembros fijos.
 - Revisores.
 - Asesora pedagógica.
- 10 Mesas de área de conocimiento.
 - 3 Miembros fijos.
 - Asesora pedagógica.
- SERUA.
 - ETEDEC, órgano colegiado experto de consulta.

Metodología

- 3 Fases:
 - Evaluación.
 - 3 Etapas.
 - Diseño curricular.
 - 6 Etapas.
 - Registro y promoción.
 - 4 Etapas.

Participantes

Organización de mesas, funciones, áreas de conocimiento, sinergias, eficiencia.

LD

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

Mesa de Carrera

Mesa de actualización curricular (por carrera)

Presidente

Secretario

Vocal

Asesora
pedagógica

Funciones

- ▶ Repensamiento de licenciaturas
- ▶ Actualización de planes y programas de estudio

Revisores

- ▶ Generan observaciones y sugerencias sobre los trabajos realizados por la mesa de carrera en cada etapa del proceso

Funciones de cada mesa...

Mesa de Área

Mesa de Área

Presidente

Secretario

Vocal

Asesora
pedagógica

Funciones

- ▶ Fomentar sinergias de asignaturas entre licenciaturas de la misma área y de otras áreas
- ▶ Fortalecer los troncos comunes
- ▶ Promover las dobles titulaciones
- ▶ Concentrar las pre-especialidades

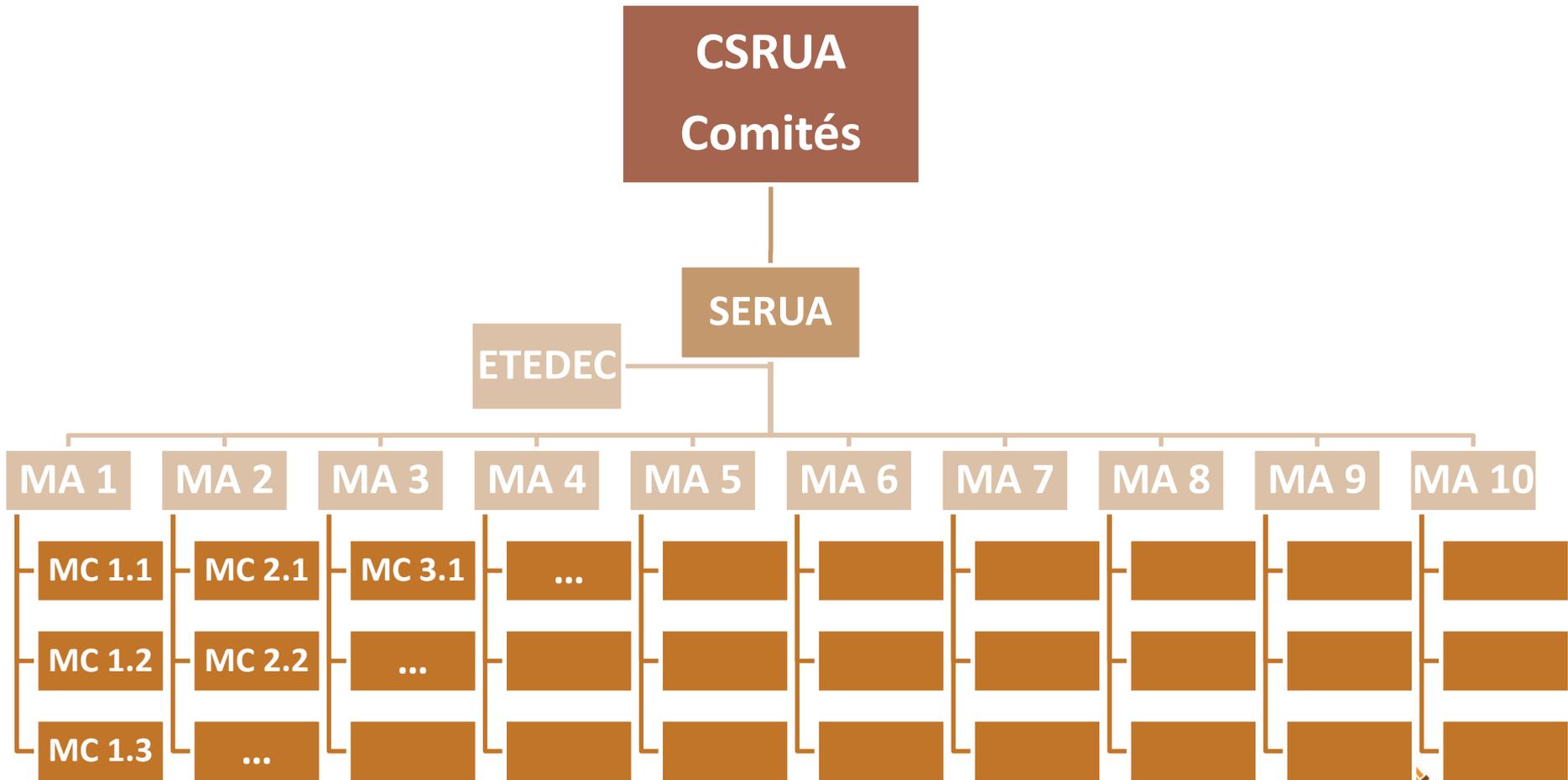
Mesas de Área



Mesas de Área - Sinergias



Organigrama Proceso.



Metodología.

Fases y Etapas. Aspectos Relevantes.
Diseño Iterativo.
LD

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

Metodología Actualización Curricular 2016

Fase I: Evaluación

Curricular:

- **Evaluación del Modelo:**
 - Alumnos
 - Profesores
 - Coordinadores
 - Rectores y VRAs
 - *Egresados (P)*
 - *Empleadores (P)*
- **Evaluación Planes y Programas.**
 - Evaluación interna
 - Estado del arte
- **Otros instrumentos.**
 - EOA, EPD e indicadores

Fase II: Diseño

Curricular:

- **Elaboración de Ideario de Carrera.**
- **Caracterización/justificación.**
- **Definición Perfil de Egreso:**
 - Competencias
 - Perfil Egreso
- **Desarrollo de Plan de Estudio.**
- **Elaboración de Programas de Asignatura.**
- **Tablas de Equivalencia.**

Fase III: Registro

Promoción.

- **Registro en SEP.**
 - 56 programas
- **Impresión de folletos promocionales.**
 - 177 programas
- **Ajustes al Reglamento.**
- **Ajustes al Sistema.**

Fase I, Evaluación.

LD

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

Aspectos Relevantes de la Fase II

Se trata de un proceso largo y complejo, pues requiere de una evaluación integral del modelo mismo y de cada carrera.

EVALUACIÓN MODELO
DIFERENTES PÚBLICOS

EVALUACIÓN DE PLANES
Y PROGRAMAS

OTROS INSTRUMENTOS
E INDICADORES

Aspectos Relevantantes de la Fase I

- Se concluyó ya la última etapa de la Evaluación del Modelo por parte de Egresados y Empleadores.
 - Se procesará en breve.
 - Esta evaluación va enfocada más al modelo.
- Los ajustes al Modelo y a la Estructura Curricular surgieron a partir de los resultados de esta fase.
- Toda la información de esta fase está disponible en el repositorio:
 - ***Evaluación interna de Planes y Programas.***
 - ***Estado del Arte de la Profesión; Acreditadoras, Evaluadoras***
 - ***Evaluación del Modelo por diferentes públicos.***
 - ***EPD, EOA e Indicadores.***

INSUMOS DISEÑO

Fase II, Diseño Curricular.

LD

50
años
Universidad
Anáhuac



Red de Universidades
Anáhuac

SECRETARÍA EJECUTIVA

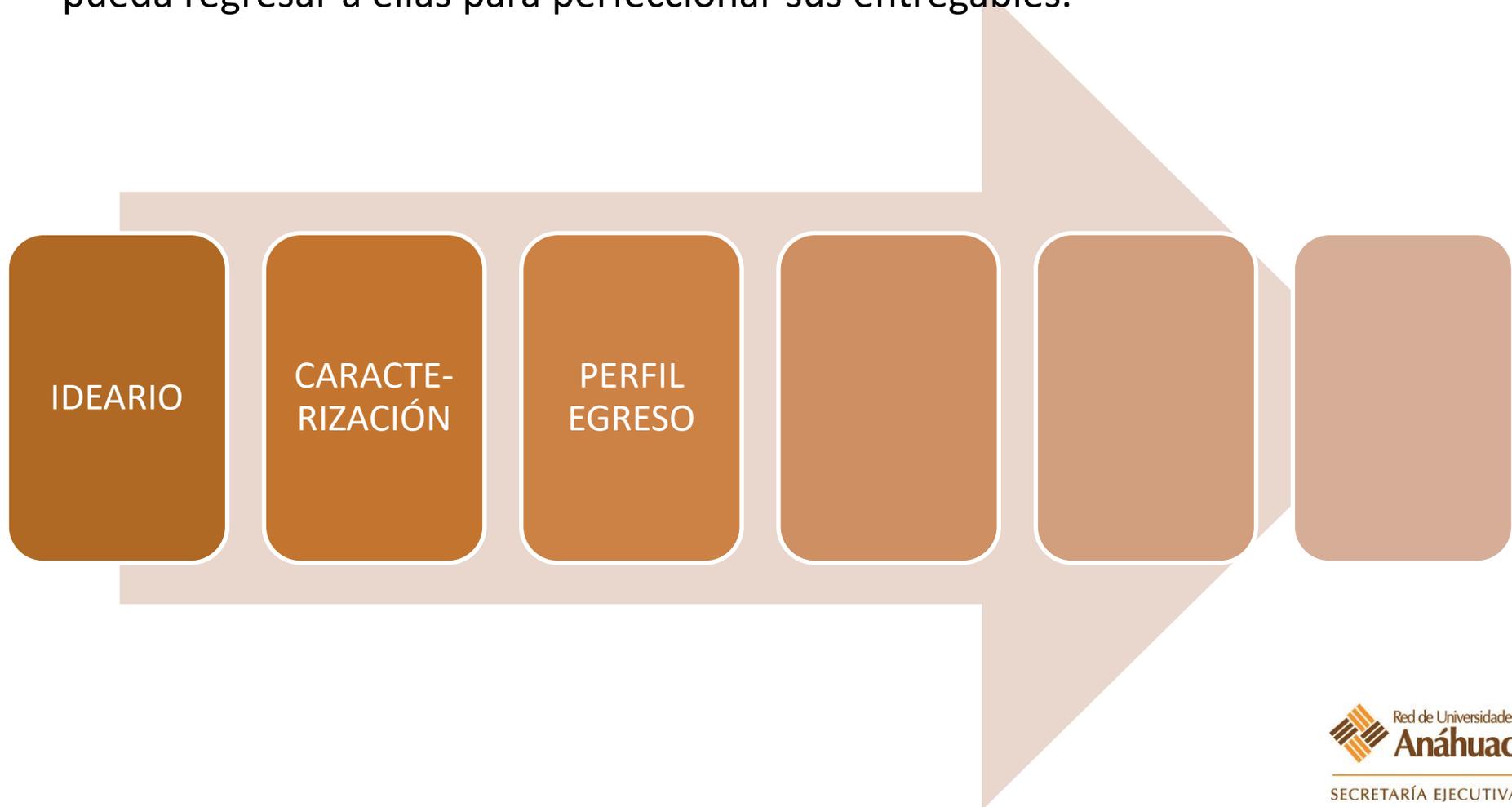
Aspectos Relevantes de la Fase II

Sus 6 Etapas forman parte de un proceso deductivo que va de lo general a lo particular, sin embargo, se trata de un proceso iterativo que permite retroalimentación y ajustes.



Aspectos Relevantes de la Fase II

Las primeras 3 etapas deben estar concluidas este año, aún y cuando se pueda regresar a ellas para perfeccionar sus entregables.



Aspectos Relevantes de la Fase II

Etapa 1 – Ideario.

Se debe lograr una **correspondencia** entre nuestra **Identidad y Misión**, el proceso de **Repensamiento** y el **Ideario (Etapa 1)**, lo que en su conjunto ayudará a definir el **Perfil de Egreso (Etapa 3)**.



Aspectos Relevantantes de la Fase II

Etapa 2 - Caracterización

Esta etapa nos permitirá definir los elementos que enmarcarán el **Plan de Estudios (Etapa 4)** y los **Programas de Asignatura (Etapa 5)**



Aspectos Relevantes de la Fase II

Etapa 3 – Perfil de Egreso.

Se deben convertir las **10 competencias “institucionales”** en profesionales para cada carrera, y redactar a partir de estas nuevas **Competencias, Nuestra Identidad y Misión, el Repensamiento y el Ideario, → el Perfil de Egreso.**

1. Reconoce la verdad como fin de la inteligencia y opta por ella como garantía de acierto en la acción.
2. Aplica principios éticos en su desempeño profesional y en sus relaciones interpersonales.
3. Busca el sentido trascendente de la vida y el desarrollo del liderazgo para el servicio a los demás.
4. Se comunica con eficacia y corrección, con libertad y responsabilidad, en lengua materna y extranjera.

5. Integra los conocimientos para seleccionar y utilizar técnicas, métodos, herramientas y tecnologías aplicables a su profesión.

6. Investiga fenómenos de su ámbito profesional y del contexto sociocultural.

7. Previene y soluciona problemas aplicando sus conocimientos y habilidades.

8. Colabora en equipos de trabajo y proyectos de su ámbito profesional con visión interdisciplinaria.

9. Crea modelos, estrategias, productos o servicios con calidad y espíritu innovador.

10. Emprende, dirige y/o gestiona proyectos, organizaciones y empresas.

Aspectos Relevantes de la Fase II

Etapa 4

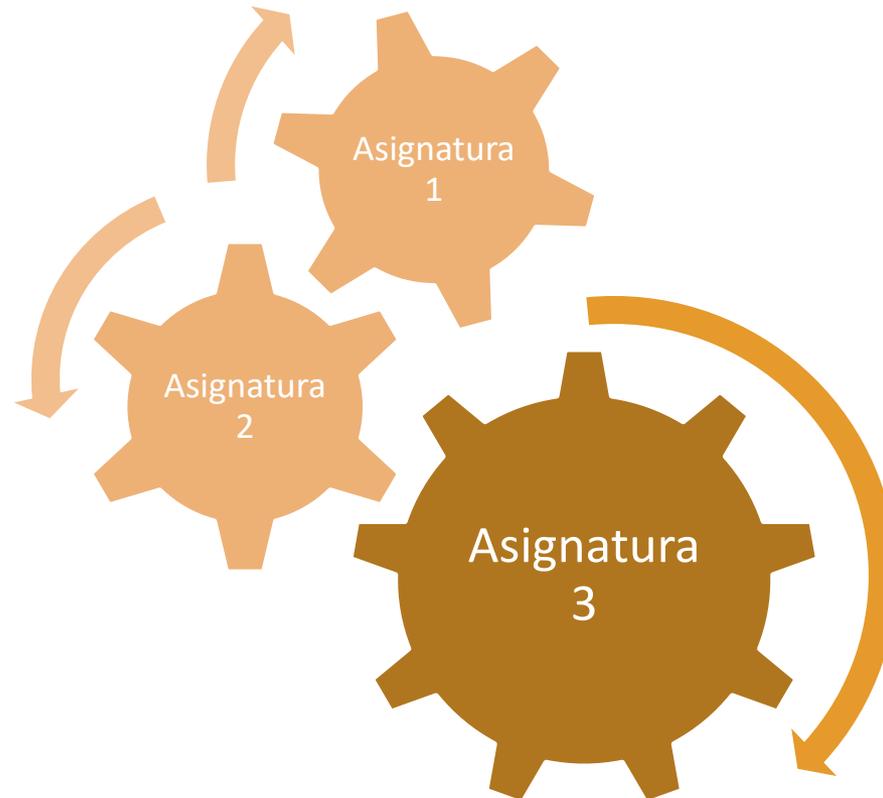
Igualmente, el **Plan de Estudios y sus Asignaturas (Etapa 4)** deben responder al **Perfil de Egreso (Etapa 3)** a través de un proceso **DEDUCTIVO**.



Aspectos Relevantes de la Fase II

Etapa 5 – Programas de Asignatura.

Se deben lograr integrar los **contenidos** (conocimientos, habilidades, actitudes y valores) que abonarán al logro de las **Competencias Profesionales** y Subcompetencias en su caso, en asignaturas, y definir temarios, medios didácticos, medios de evaluación, bibliografía, etc.



Aspectos Relevantes de la Fase II

Etapa 6 – Tablas de Equivalencia.

Se debe lograr generar las **tablas de equivalencia** que faciliten la **movilidad, cambio de plan, cambio de carrera o cambio universidad.**



Aspectos Relevantes de la Fase II

Las últimas 3 etapas de esta fase deberán estar listas en **Marzo, Mayo y Julio** respectivamente. No puede haber retrasos, pues los planes deben estar listos e impresos para el día OV en octubre de 2015.



Próximos Instructivos.

- **E4-Plan de estudios. Se enviará a las Mesas en la semana del 15 de Diciembre.**

Instructivo para definir las asignaturas y la secuencia a través de la cual el estudiante va desarrollando cada una de las competencias, para lograr paulatinamente la formación integral que se pretende en el programa educativo. Esta etapa debe considerar los elementos de las 3 etapas anteriores.

Entregables en MARZO.

- **E5-Programas de asignatura. Se enviará a las Mesas a mediados de Enero.**

Instructivo para la elaboración de los programas de asignatura como instrumento de comunicación, entre la universidad y la sociedad, las instancias académicas gubernamentales, las instancias acreditadoras y evaluadoras, los académicos y los alumnos. A través de ellos se deberá comunicar la formación que se busca lograr en la Universidad Anáhuac.

Entregables en MAYO.

- **E6-Tablas de equivalencia. Se enviará a las mesas a mediados de Febrero.**

Las equivalencias entre los planes vigentes y el nuevo plan de estudios deben facilitar la operación académica de la universidad y ayudar a alcanzar una mayor eficiencia de los recursos disponibles. Las equivalencias deben de facilitar además el tránsito de los alumnos que deciden cambiarse de carrera o integrarse a la comunidad Anáhuac habiendo iniciado sus estudios en otra universidad, así como el tránsito de los alumnos que realizan intercambio académico en otras instituciones y países.

Entregables en JULIO.

Avances por Mesa

Problemáticas particulares

LD

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA

Ciencias de la Salud

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Médico Cirujano	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Segunda versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Cirujano Dentista	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Nutrición	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ciencias de la Salud

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Dirección y Administración de Instituciones de Salud	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Terapia Física y Rehabilitación	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Biotecnología	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ciencias Jurídicas

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Administración Pública y Gobierno	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Derecho	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	En últimos ajustes para ir a mesa de área		
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Dirección en Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable	FII. E1. Ideario	En proceso			
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ciencias Jurídicas

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Inteligencia para la seguridad	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregada
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Relaciones Internacionales	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregada
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	En revision	

Ciencias Psicopedagógicas

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Psicología	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			
Pedagogía	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Segunda versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			
Psicopedagogía	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			
Ciencias de la Familia	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	En proceso	
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Idiomas

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Idiomas	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	✓	Entregado

Lenguas Modernas y Gestión Cultural	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	✓	Entregado

Arquitectura y Diseño

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Arquitectura	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera revisión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	En revisión	
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Diseño Gráfico	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera revisión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	En revisión	
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Diseño Industrial	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera revisión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	En revisión	
	FII. E3. Perfil egreso	✓	En revisión		

Arquitectura y Diseño

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Diseño Multimedia	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera revisión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	En revisión	
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	En revisión	
Diseño y Producción de Moda	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera revisión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	En revisión	
	FII. E3. Perfil egreso	No hay avances			
Artes Visuales	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera revisión
	FII. E2. Justificación	En proceso			
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Artes escénicas

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Teatro y actuación	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Música Contemporánea	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Comunicación y entretenimiento

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Comunicación	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			
Dirección de Empresas de Entretenimiento	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Segunda versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Ingeniería Industrial para la Dirección	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería Mecatrónica	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	✓	Entregado

Ingeniería Química para la Dirección	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Ingeniería Ambiental	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería Civil para la Dirección	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería en Petróleo y Energías Renovables	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Ingeniería en Dirección de negocios	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería en Sistemas y Tecnología de la Información	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería en Tecnología de la Información y Telecomunicaciones	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Ingeniería en Animación Digital	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Ingeniería Biomédica	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Negocios

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Actuaría	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	✓	Entregado
Dirección y Administración de Empresas	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	En proceso		
Dirección y Administración del Deporte	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	✓	Entregado

Negocios

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Economía	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	✓	Entregado
Finanzas Corporativas y Banca	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	✓	✓	Entregado
Finanzas y Contaduría Pública	FII. E1. Ideario	En proceso			
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregada
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Negocios

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Mercadotecnia	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	En proceso		

Negocios Internacionales	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	En proceso		

Turismo

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Administración Turística	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Dirección de Restaurantes	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Dirección Internacional de Hoteles	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Turismo

		Participantes de Mesa	Revisores	Mesa de área	SERUA
Gastronomía	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Turismo Internacional	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	✓	En revisión		

Turismo Cultural y Cultura Gastronómica	FII. E1. Ideario	✓	✓	✓	Primera versión
	FII. E2. Justificación	✓	✓	✓	Entregado
	FII. E3. Perfil egreso	En proceso			

Preguntas y respuestas.

50
años
Universidad
Anáhuac

 Red de Universidades
Anáhuac
SECRETARÍA EJECUTIVA