

Programación DIPLOMADO EN DOCENCIA 202210

Nombre del curso	Inicia	Termina	Horario	No. de sesiones presenciales	Fechas clase presenciales	Modalidad de impartición	No. De horas		Instructor
							Sincrónico	Asincrónicas	
Introducción a la práctica docente	07-ene	18-ene	De 18:00 a 21:00 Hrs. *De 9:00 a 13:00 hrs	7	07,10, 11,17 y 18 de enero y *08 y 15 de enero,2022	Sincrónico	23	0	María Guadalupe Hernández Loeza
Planeación Didáctica	19-ene	20-ene	De 18:00 a 21:00	2	01 y 03 de febrero,2022	Sincrónico	6	0	María Cristina Burgos Montes de Oca
Introducción a la inclusión educativa	09-feb	10-feb	De 18:00 a 21:00	2	9, 10,16 y 17 de febrero	Sincrónico	12	0	Mariana Campos Barredo
Trabajo Colaborativo en el aula	12-feb	19-feb	De 09 a 12:00	2	12 y 19 febrero	Sincrónico	6	0	Alejandro Fitzmaurice
Rúbricas de evaluación	22-feb	24-feb	De 18:00 a 21:00	2	22 y 24 de febrero	Sincrónico	6	0	Arumi Tuyub España
Filosofía institucional	22-mar	26-abr	Asincrónico	0	No se requiere	Asincrónico	0	20	Berenice Morales Márquez
Taller de Habilidades y Estrategias Didácticas	03-mar	31-mar	De 18:00 a 21:00 Hrs.	5	10, 17,24 y 31 de marzo y 7 de abril de 2022	Sincrónico y asincrónico	15	15	Silvia Axle Echánove
Taller herramientas digitales en el aula	26-feb	12-mar	De 9:00 a 13:00 hrs.	3	26 de febrero y 05, 12 de marzo.	Sincrónico y asincrónico	12	8	Anna Karina Cruz López
Taller de expresión	19-mar	02-abr	De 9:00 a 12:00 hrs. *De 9:00 a 13:00	3	19 y 26 de marzo y *02 de abril	Presencial	10	Salón 1012 (antes auditorio TECNIA) del edificio TECNIA.	Julio Nava
Comunicación en el aula	22-ene	05-feb	De 9:00 a 12:00 hrs. *De 9:00 a 13:00	2	22 , 29 de enero y *05 de febrero	Sincrónico	10	0	Alejandro Fitzmaurice

Nota: Cupo máximo para los cursos presenciales es de 35 personas.

Programación DIPLOMADO EN DOCENCIA 202110										
Nombre del curso	Inicia	Termina	Horario	No. de sesiones presenciales	Fechas clase presenciales	Modalidad de impartición	No. De horas		Instructor	ID
							Sincrónico	Asincrónicas		
Introducción a la práctica docente	04-ene	26-ene	De 18:00 a 21:00 Hrs.	8	04,05,11,12,18,19,25,26 de enero	Sincrónico	24	0	María Guadalupe Hernández Loeza	311274
Valoración de los aprendizajes	23-feb	18-mar	De 18:00 a 21:00 Hrs.	5	23,25 de febrero y 4,11,18 de marzo	Sincrónico y asincrónico	15	15	Arumi Tuyub España	308275
Filosofía institucional	21-feb	26-mar	Asincrónico	0	No se requiere	Asincrónico	0	20	David Vegue Corbacho	311031
Habilidades y estrategias didácticas (metodologías activas)	25-mar	06-may	De 18:00 a 21:00 Hrs.	5	25 de marzo , 15,22,29 de abril y 06 de mayo de 2021	Sincrónico y asincrónico	15	15	Silvia Axle Echánove	309849
Taller herramientas digitales en el aula	06-mar	20-mar	De 9:00 a 13:00 hrs.	3	06,13,20 de marzo.	Sincrónico y asincrónico	12	8	Anna Karina Cruz López	17
Taller de habilidades y herramientas para la búsqueda de información (recursos bibliotecarios)	23-feb	09-mar	De 10:00 a 13:00 hrs.	3	23 de febrero, 02 y 09 de marzo.	Sincrónico	9	0	Aida Tamayo Escalante	242620
Taller de habilidades y herramientas para la búsqueda de información (recursos bibliotecarios)	25-feb	11-mar	De 15:00 a 18:00 Hrs.	3	25 de febrero, 04 y 11 de marzo.	Sincrónico	9	0	Aida Tamayo Escalante	242620
Taller de expresión	17-abr	01-may	De 9:00 a 12:00 hrs. *De 9:00 a 13:00	3	17 y 24 de abril y *01 de mayo	Sincrónico	10	0	Julio Nava	11667
Comunicación en el aula	06-feb	13-feb	De 9:00 a 14:00 hrs.	2	30 de enero y 06 de febrero	Sincrónico	10	0	Alejandro Fitzmaurice	305577

Nota: Cupo máximo para los cursos presenciales es de 35 personas.

**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN
COORDINACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE AGOSTO-DICIEMBRE 2018**

CURSO/ACTIVIDAD	DURACIÓN (hrs)	DESCRIPCIÓN CONTENIDO	FECHAS Y MODALIDAD	DIRIGIDO A:
Inducción	3	Curso diseñado para facilitar la integración e identificación institucional de los docentes de nuevo ingreso, mediante la difusión de la filosofía, principios educativos y lineamientos normativos que rigen a la Universidad Anáhuac Mayab. Esta plática de inducción tiene como premisas básicas explicar quién es el profesor Anáhuac y qué se espera de él como docente en la Institución.	8 de agosto (presencial)	Profesores de nuevo ingreso tanto de asignatura, como de tiempo completo.
Seminario de actualización para profesores	2.5	El objetivo de este seminario es dar a conocer las líneas de trabajo y perspectivas institucionales a los docentes. En este seminario se presentan conferencias o se realizan talleres sobre temas educativos de actualidad. En esta reunión, las autoridades educativas de la Universidad realizan la inauguración oficial del ciclo de actividades académicas del periodo escolar semestral. Conferencista invitado Dr. Rodrigo Del Val Martín-Conferencia: "El docente como ejemplo de vida en la transformación del alumno". Se integraron a este evento las siguientes sesiones informativas: Sesión informativa 1: Fortalecimiento del Sistema Integral Universitario (SIU) con la integración a la plataforma educativa @prende. Sesión informativa 2: Concurso de carteles de investigación.	9 de agosto (presencial)	Docentes de nuevo ingreso y de reingreso tanto de asignatura como de tiempo completo, con por lo menos un curso programado para el semestre.
Formación Docente	36	El objetivo de este curso es proporcionar acompañamiento pedagógico al docente de nuevo ingreso durante el primer periodo parcial del semestre. A través de este curso, el profesor conoce las principales herramientas para la planeación de clases, las estrategias didácticas con mayor efectividad en el aula y desarrolla las habilidades necesarias para el cumplimiento de los resultados y la evaluación del aprendizaje del programa de materia.	Agosto- septiembre (presencial)	Profesores de nuevo ingreso sin experiencia docente o formación para la docencia.
Habilidades y estrategias didácticas	30	Curso en el que se analiza las principales estrategias didácticas recomendadas en los programas de estudio y el docente desarrolla las habilidades necesarias para lograr el resultado de aprendizaje esperado en los alumnos.	Agosto- septiembre (semipresencial).	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Comunicación en el aula	20	En este curso el docente reflexiona sobre el papel protagónico que tiene en el salón de clase para generar condiciones que potencien la disposición de los alumnos a aprender. La importancia del lenguaje corporal, gestual y oral dentro del aula.	Septiembre- octubre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Filosofía Institucional	20	Curso en el que el docente conoce, comprende e interioriza la Filosofía Institucional de la Universidad Anáhuac Mayab que emana de su Identidad, Misión y Valores y del Modelo Educativo Anáhuac de Formación Integral.	Septiembre- octubre (en línea).	Profesores de asignatura y de tiempo completo (curso en línea).
Diseño instruccional de materias en línea	20	Curso-taller que proporcionará al docente las herramientas necesarias para diseñar y desarrollar contenidos en línea a través de la plataforma @prende, con el fin de ampliar la oferta de materias profesionales en línea del plan 2016.	Octubre- noviembre (en línea)	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Valoración de los aprendizajes	30	Curso en el que el docente analiza la importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, elabora instrumentos de medición y establece estrategias de mejora basadas en los resultados de la evaluación.	Octubre (semipresencial)	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Herramientas digitales en el aula	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. Entre las plataformas a estudiar durante este módulo se encuentran herramientas digitales de vanguardia según las necesidades del profesor.	Octubre- noviembre (presencial)	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Plataforma Blackboard-@prende	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. En este curso se prepara al docente para utilizar el sistema Blackboard-@prende, que es la plataforma educativa digital que se utiliza en la Universidad Anáhuac.	Octubre- noviembre (semipresencial)	Profesores de asignatura y de tiempo completo.



Formación y
Actualización
Docente

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN
COORDINACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2018

CURSO/ACTIVIDAD	DURACIÓN (hrs)	DESCRIPCIÓN CONTENIDO	FECHAS	DIRIGIDO A:
Inducción	3	Curso diseñado para facilitar la integración e identificación institucional de los docentes de nuevo ingreso, mediante la difusión de la filosofía, principios educativos y lineamientos normativos que rigen a la Universidad Anáhuac Mayab. Esta plática de inducción tiene como premisas básicas explicar quién es el profesor Anáhuac y qué se espera de él como docente en la Institución.	10 de enero	Profesores de nuevo ingreso tanto de asignatura, como de tiempo completo.
Seminario de actualización para profesores	2.5	El objetivo de este seminario es dar a conocer las líneas de trabajo y perspectivas institucionales a los docentes. En este seminario se presentan conferencias o se realizan talleres sobre temas educativos de actualidad. En esta reunión, las autoridades educativas de la Universidad realizan la inauguración oficial del ciclo de actividades académicas del periodo escolar semestral. Conferencista invitado Mtro. Ignacio Meza -"El reto de formar con valores". Taller sobre el Sistema de registro de asistencia para docentes.	11 de enero	Docentes de nuevo ingreso y de reingreso tanto de asignatura como de tiempo completo, con por lo menos un curso programado para el semestre.
Formación Docente	36	El objetivo de este curso es proporcionar acompañamiento pedagógico al docente de nuevo ingreso durante el primer periodo parcial del semestre. A través de este curso, el profesor conoce las principales herramientas para la planeación de clases, las estrategias didácticas con mayor efectividad en el aula y desarrolla las habilidades necesarias para el cumplimiento de los resultados y la evaluación del aprendizaje del programa de materia.	Enero-marzo	Profesores de nuevo ingreso sin experiencia docente o formación para la docencia.
Habilidades y estrategias didácticas	30	Curso en el que se analiza las principales estrategias didácticas recomendadas en los programas de estudio y el docente desarrolla las habilidades necesarias para lograr el resultado de aprendizaje esperado en los alumnos.	Enero-marzo (presencial y en línea)	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Comunicación en el aula	20	En este curso el docente reflexiona sobre el papel protagónico que tiene en el salón de clase para generar condiciones que potencien la disposición de los alumnos a aprender. La importancia del lenguaje corporal, gestual y oral dentro del aula.	Febrero-marzo	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Filosofía Institucional	20	Curso en el que el docente conoce, comprende e interioriza la Filosofía Institucional de la Universidad Anáhuac Mayab que emana de su Identidad, Misión y Valores y del Modelo Educativo Anáhuac de Formación Integral.	Abril-mayo (en línea)	Profesores de asignatura y de tiempo completo (curso en línea).
Diseño instruccional de materias en línea	20	Curso-taller que proporcionará al docente las herramientas necesarias para diseñar y desarrollar contenidos en línea a través de la plataforma @prende, con el fin de ampliar la oferta de materias profesionales en línea del plan 2016.	Marzo-abril (en línea)	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Valoración de los aprendizajes	30	Curso en el que el docente analiza la importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, elabora instrumentos de medición y establece estrategias de mejora basadas en los resultados de la evaluación.	Marzo-abril (presencial y en línea)	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Herramientas digitales en el aula	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. Entre las plataformas a estudiar durante este módulo se encuentran herramientas digitales de vanguardia según las necesidades del profesor.	Abril-mayo	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Plataforma Blackboard-@prende	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. En este curso se prepara al docente para utilizar el sistema Blackboard-@prende, que es la plataforma educativa digital que se utiliza en al UAM.	Febrero-abril	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Jornada de capacitación intersemestral	12	En las jornadas se abarcan temáticas relativas al Modelo Educativo Anáhuac, en cuyo enfoque pedagógico se incluyen la aproximación por competencias siendo el núcleo central la formación integral de la persona y el liderazgo de acción positiva. En estas actividades se contempla también el tema de tecnologías para el aprendizaje que proporciona elementos informáticos y de comunicación de acuerdo con las características del modelo educativo vigente. Tena: Metodología del aula inversa.	Junio	Profesores de tiempo completo y profesores de asignatura invitados.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN
COORDINACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE AGOSTO-DICIEMBRE 2017

CURSO/ACTIVIDAD	DURACIÓN (hrs)	DESCRIPCIÓN CONTENIDO	FECHAS	DIRIGIDO A:
Inducción	4	Curso diseñado para facilitar la integración e identificación institucional de los docentes de nuevo ingreso, mediante la difusión de la filosofía, principios educativos y lineamientos normativos que rigen a la Universidad Anáhuac Mayab. Esta plática de inducción tiene como premisas básicas explicar quién es el profesor Anáhuac y qué se espera de él como docente en la Institución.	9 de agosto	Profesores de nuevo ingreso tanto de asignatura, como de tiempo completo.
Seminario de actualización para profesores	2	El objetivo de este seminario es dar a conocer las líneas de trabajo y perspectivas institucionales a los docentes. En este seminario se presentan conferencias o se realizan talleres sobre temas educativos de actualidad. En esta reunión, las autoridades educativas de la Universidad realizan la inauguración oficial del ciclo de actividades académicas del periodo escolar semestral. Conferencistas invitados: Mtro. Carlos Lepe "Las universidades católicas y su compromiso en la formación integral de líderes" y Dr. Monir Georgi "El liderazgo docente en el aula y su importancia para el logro de objetivos".	10 de agosto	Docentes de nuevo ingreso y de reingreso tanto de asignatura como de tiempo completo, con por lo menos un curso programado para el semestre.
Formación Docente	36	El objetivo de este curso es proporcionar acompañamiento pedagógico al docente de nuevo ingreso durante el primer periodo parcial del semestre. A través de este curso, el profesor conoce las principales herramientas para la planeación de clases, las estrategias didácticas con mayor efectividad en el aula y desarrolla las habilidades necesarias para el cumplimiento de los resultados y la evaluación del aprendizaje del programa de materia.	Agosto-septiembre	Profesores de nuevo ingreso sin experiencia docente o formación para la docencia.
Habilidades y estrategias didácticas	30	Curso en el que se analiza las principales estrategias didácticas recomendadas en los programas de estudio y el docente desarrolla las habilidades necesarias para lograr el resultado de aprendizaje esperado en los alumnos.	Agosto-septiembre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Comunicación en el aula	20	En este curso el docente reflexiona sobre el papel protagónico que tiene en el salón de clase para generar condiciones que potencien la disposición de los alumnos a aprender. La importancia del lenguaje corporal, gestual y oral dentro del aula.	Septiembre-octubre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Filosofía Institucional	20	Curso en el que el docente conoce, comprende e interioriza la Filosofía Institucional de la Universidad Anáhuac Mayab que emana de su Identidad, Misión y Valores y del Modelo Educativo Anáhuac de Formación Integral.	Septiembre-noviembre (en línea)	Profesores de asignatura y de tiempo completo (curso en línea).
Diseño de contenidos en línea	20	Curso-taller que proporcionará al docente las herramientas necesarias para diseñar y desarrollar contenidos en línea a través de la plataforma @prende, con el fin de ampliar la oferta de materias profesionales en línea del plan 2016.	Septiembre-octubre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Valoración de los aprendizajes	30	Curso en el que el docente analiza la importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, elabora instrumentos de medición y establece estrategias de mejora basadas en los resultados de la evaluación.	Octubre-noviembre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Herramientas digitales en el aula	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. Entre las plataformas a estudiar durante este módulo se encuentran herramientas digitales de vanguardia según las necesidades del profesor.	Octubre-noviembre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Plataforma Blackboard-@prende	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. En este curso se prepara al docente para utilizar el sistema Blackboard-@prende, que es la plataforma educativa digital que se utiliza en la UAM.	Octubre-noviembre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Vanguardias tecnológicas para la docencia	20	Curso en el que el docente aplicada la gestión tecnológica enfocada a la docencia, conoce el uso de componentes móviles (IOS, dispositivos y smartphones), las redes sociales y su uso desde la perspectiva docente.	Octubre-noviembre	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Elaboración de reactivos objetivos	8	Curso diseñado para que los docentes elaboren reactivos objetivos complejos de las materias que imparten, con el propósito de que este tipo de reactivos sean incluidos en los exámenes parciales y ordinarios.	Diciembre	Profesores de tiempo completo

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN
COORDINACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2017

CURSO/ACTIVIDAD	DURACIÓN (hrs)	DESCRIPCIÓN CONTENIDO	FECHAS	DIRIGIDO A:
Inducción	4	Curso diseñado para facilitar la integración e identificación institucional de los docentes de nuevo ingreso, mediante la difusión de la filosofía, principios educativos y lineamientos normativos que rigen a la Universidad Anáhuac Mayab. Esta plática de inducción tiene como premisas básicas explicar quién es el profesor Anáhuac y qué se espera de él como docente en la Institución.	4 de enero	Profesores de nuevo ingreso tanto de asignatura, como de tiempo completo.
Seminario de actualización para profesores	2	El objetivo de este seminario es dar a conocer las líneas de trabajo y perspectivas institucionales a los docentes. En este seminario se presentan conferencias o se realizan talleres sobre temas educativos de actualidad. En esta reunión, las autoridades educativas de la Universidad realizan la inauguración oficial del ciclo de actividades académicas del periodo escolar semestral. Conferencistas invitados: Mtro. Carlos Lepe "Las universidades católicas y su compromiso en la formación integral de líderes" y Dr. Monir Georgi "El liderazgo docente en el aula y su importancia para el logro de objetivos".	5 de enero	Docentes de nuevo ingreso y de reingreso tanto de asignatura como de tiempo completo, con por lo menos un curso programado para el semestre.
Formación Docente	36	El objetivo de este curso es proporcionar acompañamiento pedagógico al docente de nuevo ingreso durante el primer periodo parcial del semestre. A través de este curso, el profesor conoce las principales herramientas para la planeación de clases, las estrategias didácticas con mayor efectividad en el aula y desarrolla las habilidades necesarias para el cumplimiento de los resultados y la evaluación del aprendizaje del programa de materia.	enero-marzo	Profesores de nuevo ingreso sin experiencia docente o formación para la docencia.
Habilidades y estrategias didácticas	30	Curso en el que se analiza las principales estrategias didácticas recomendadas en los programas de estudio y el docente desarrolla las habilidades necesarias para lograr el resultado de aprendizaje esperado en los alumnos.	enero-marzo	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Valoración de los aprendizajes	30	Curso en el que el docente analiza la importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, elabora instrumentos de medición y establece estrategias de mejora basadas en los resultados de la evaluación.	marzo-abril	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Herramientas digitales en el aula	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. Entre las plataformas a estudiar durante este módulo se encuentran herramientas digitales de vanguardia según las necesidades del profesor.	febrero-abril	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Plataforma Blackboard-@prende	20	Curso en el que el docente aprende a emplear tecnologías informáticas como herramientas didácticas en el aula para facilitar el logro del objetivo de aprendizaje de la asignatura. En este curso se prepara al docente para utilizar el sistema Blackboard-@prende, que es la plataforma educativa digital que se utiliza en la UAM.	febrero-marzo	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Comunicación en el aula	20	En este curso el docente reflexiona sobre el papel protagónico que tiene en el salón de clase para generar condiciones que potencien la disposición de los alumnos a aprender. La importancia del lenguaje corporal, gestual y oral dentro del aula.	febrero-marzo	Profesores de asignatura y de tiempo completo.
Filosofía Institucional	20	Curso en el que el docente conoce, comprende e interioriza la Filosofía Institucional de la Universidad Anáhuac Mayab que emana de su Identidad, Misión y Valores y del Modelo Educativo Anáhuac de Formación Integral.	Marzo (en línea)	Profesores de asignatura y de tiempo completo (curso en línea).
Encuentro docente	12	En este curso se abarcan temáticas relativas al Modelo Educativo Anáhuac, en cuyo enfoque pedagógico se incluyen la aproximación por competencias siendo el núcleo central la formación integral de la persona y el liderazgo de acción positiva. También se contempla el tema de tecnologías para el aprendizaje que proporciona elementos informáticos y de comunicación de acuerdo con las características del modelo educativo vigente (posible curso de formación para tutores-administradores y diseño de contenido).	junio	Profesores de asignatura y de tiempo