

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección de Desarrollo Académico e Investigación

Mérida, Yucatán a 14 de Ago de 2019

Para La Escuela de Diseño fue muy grato contar con su aportación y experiencia como profesor durante el período Enero-Mayo 2019. Como parte fundamental de esta colaboración nos es muy importante poderle retroalimentar en cuanto al desempeño y calificación obtenida en el SEPRAD con nuestros alumnos.

El Sistema de Evaluación de la Práctica Docente (SEPRAD) es el instrumento de evaluación docente utilizado en la Universidad Anáhuac Mayab donde los alumnos valoran el desempeño de sus profesores. El cuestionario se divide en cinco categorías: planeación de la enseñanza, habilidades y estrategias didácticas, evaluación del aprendizaje, rasgos profesionales y personales e identificación institucional. Los reactivos del instrumento se valoran utilizando una escala tipo Likert del 1 al 5, obteniéndose de este modo una calificación promediada para cada profesor. Adicionalmente, los alumnos tienen la opción de escribir comentarios positivos y negativos que sirven para retroalimentar la labor del docente.

A continuación le informo los resultados de la evaluación de la asignatura (s) que impartió en el semestre. La puntuación reflejada en este reporte es el resultado del promedio ponderado de las asignaturas a cargo del profesor durante el período **201910 (Ene– May 2019)**, y los comentarios y sugerencias representan el resumen de las percepciones positivas y negativas de los estudiantes.

Puntuación obtenida: 3.55

Comentarios y sugerencias:

Se recomienda dejar en claro los criterios de evaluación así como estructurar la materia de acuerdo a los objetivos de aprendizaje además de acreditar el curso de valoración del aprendizaje y/o metodologías activas.

Los criterios que la evaluación considera, y que usted puede consultar de manera particular en su SIU, son los siguientes:

| Planeación de la enseñanza | |
|----------------------------|---|
| 1) | El profesor propició la reflexión sobre el programa de la materia (temas, resultados esperados, competencias, actividades, evaluación, etc.) de manera: |
| 2) | El profesor y los estudiantes cumplieron el programa, adaptándose a las características del grupo, de manera: |

| Habilidades y Estrategias Didácticas | |
|---|---|
| 3) | El profesor selecciona y utiliza los recursos didacticos necesarios (computadora, proyector, apoyos web, impresos, pizarrón, etc.) de manera: |
| 4) | El profesor logra que yo relacione su asignatura con otras (profesionales y humanísticas) y con la práctica porfesional, de manera: |
| 5) | El profesor propicia que el estudiante sea el responsable de su aprendizaje, de manera: |
| 6) | El profesor organiza y guía experiencias y actividades de aprendizaje relevantes, a efectuar dentro y fuera de clase, de manera: |
| 7) | El profesor desarrolla actividades que me motivan a pensar de manera crítica y autónoma |
| 8) | El profesor es claro y preciso al explicar temas y actividades, y al responder preguntas. |

| Evaluación del Aprendizaje | |
|-----------------------------------|--|
| 9) | El profesor utiliza medios adecuados para valorar tanto los avances, como el resultado de mi a prendizaje. |
| 10) | El profesor utiliza criterios justos para la asignación de calificaciones. |

| Rasgos Profesionales y Personales | |
|--|---|
| 11) | El profesor estimula el interés por aprender y aplicar lo aprendido, de manera: |
| 12) | El profesor muestra una preparación sólida en todas las actividades de aprendizaje del curso. |
| 13) | El profesor utiliza información actualizada y/o relevante. |
| 14) | El profesor exige calidad en todos los temas y experiencias de aprendizaje del curso. |
| 15) | El profesor cumple con las clases programadas e inicia y termina a tiempo. |

| Identificación Institucional | |
|-------------------------------------|--|
| 16) | El profesor es respetuoso, ético y proyecta actitudes positivas hacia la Universidad, la vida y la responsabilidad social. |
| 17) | El profesor ha contribuido a mi formación integral, tanto como profesional, de manera: |

Valoración promedio del profesor

Valoración Global del profesor

| | |
|-----|--|
| 18) | El desempeño general del profesor ha sido: |
| 19) | En el curso, el aprendizaje logrado ha sido: |

La Escuela de Diseño y un servidor le agradecemos el esfuerzo realizado en el semestre y le invito a mejorar aquellos aspectos que así lo requieran y con ello sumar su esfuerzo al trabajo que debemos realizar como Institución de excelencia académica.

Quedo a sus órdenes para cualquier duda o comentario al respecto.

Atentamente

Mtro. Yermak Duarte Rosado
 Director de la Escuela de Diseño.